



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2553 -2555
(ฉบับปรับปรุง ปี 2554)



Assumption College Ubonratchathani
500 ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000
โทรศัพท์ 0-4528-4444 โทรสาร 0-4531-3440 www.acu.ac.th

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปี 2553 – 2555 (ฉบับปรับปรุง ปี 2554) เป็นส่วนที่สำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งในด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ ประชากร วัฒนธรรม และการศึกษา

การทบทวนเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในครั้งนี้ ได้คำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ครอบคลุมทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง และใช้กรอบแนวคิดจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยเฉพาะมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 พ.ศ.2554 - 2558 กำหนดเกณฑ์กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตรากำลัง และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว

ทางโรงเรียนโดยคณะผู้ร่วมบริหาร คณะครูและบุคลากรได้ร่วมกันทบทวนปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนาและบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียน ให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคต และหวังว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลักเพื่อการบริหารจัดการแนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

ด้วยความรักและปรารถนาดี



(ภราดาทักษบุตร ไกรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	1
- กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ประวัติและภาพรวมโรงเรียน	
- ประวัติมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	11
- ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	12
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	23
- เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน	24
- ผลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT Analysis)	29
ส่วนที่ 3 ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน	
- ปรัชญา	30
- เป้าหมาย	30
- วัตถุประสงค์	30
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	
- วิสัยทัศน์ (Vision) ปีการศึกษา 2553 - 2555	31
- พันธกิจ (Mission) ปีการศึกษา 2553 - 2555	31
- เป้าหมาย (Goals) ปีการศึกษา 2553 - 2555	
ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับประถมและมัธยม	33
- เป้าหมาย (Goals) ปีการศึกษา 2553 - 2555	
ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับอนุบาล	77
ส่วนที่ 5 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไปปฏิบัติ	
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฝ่ายๆ	110
- ฝ่ายธุรการการเงิน	110
- ฝ่ายบริการ	120
- ฝ่ายวิชาการ	132
- ฝ่ายกิจการนักเรียน	163
- สำนักผู้อำนวยการ	186

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- แผนการปฏิบัติการประจำปีระดับโรงเรียน	201
- การประเมินผลระดับฝ่าย	201
- การประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	201
- แผนรับผู้เรียน	202
- แผนอาคารเรียน	203
ภาคผนวก	
- คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	204
- สัตยาบัน (Agreement)	207

ส่วนที่ 1

บทนำ

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553 – 2555 เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

1. เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายของโรงเรียน
2. เพื่อใช้เป็นทิศทางในการกำหนดการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เข้าใจเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทิศทางเดียวกัน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับภาวะการณ์ทางสังคมและสถานการณ์ทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เป็นโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ มีการดำเนินการจัดการ และบริหารการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และสอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ 3 ปี ปีการศึกษา 2553 – 2555 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและคุณภาพกับผู้เรียนอย่างแท้จริง โรงเรียนคำนึงถึงปัจจัยพื้นฐาน และแนวคิดในการที่จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีกรอบแนวคิดของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550

สิทธิของบุคคลในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 - 2559

เป็นแผนระยะยาวที่ใช้เป็นแนวทางการจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรทางการศึกษาทั้งในระดับกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดีรู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึด “คน ” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา มีวัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุล
- 2) สร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้
- 3) พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554

มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน(Green and Happiness)” คนไทยมีคุณธรรมนำความรู้ รอบรู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุติธรรม ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพและเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน อยู่ภายใต้การบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาลดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย โดยเพิ่ม

- 1) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเป็น 10 ปี
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักของทุกระดับสูงกว่าร้อยละ 55
- 3) เพิ่มกำลังแรงงานระดับกลางที่มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) จำนวนบุคลากรด้านการวิจัย 10 คน ต่อประชากร 10,000 คน

ทั้งนี้ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสังคมแห่งภูมิปัญญาการเรียนรู้ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาคนที่มีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสามารถจัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้สมัยใหม่

4. กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

พ.ศ. 2550 – 2554

4.1 กรอบแนวคิด/วิสัยทัศน์

- 1) การศึกษาเป็นกลไกการพัฒนาคน
- 2) ให้เกิดคุณธรรมนำความรู้ สมานฉันท์ สันติวิธี มีวิถีประชาธิปไตย
- 3) เป็นคนไทยบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) มีทักษะในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
- 5) เกิดการสร้างสังคมภูมิปัญญา รักษา และพัฒนาทรัพยากรทางปัญญา
- 6) การรักษาวัดธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้

4.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้คนมีคุณธรรมนำความรู้
- 2) เพื่อส่งเสริมสังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

5. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

5.1 ความมุ่งหมายและหลักการ

มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

- 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการ

5.2 แนวการจัดการศึกษา

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
- 3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- 4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ
- 6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

5.3 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้การพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรก ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. มาตรฐานวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษา : ครูสภา

สำนักงานมาตรฐานวิชาชีพ (2548) ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู 2 ด้าน คือ มาตรฐานความรู้และมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

มาตรฐานความรู้

ผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องมีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีความรู้ดังต่อไปนี้

1. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
2. การพัฒนาหลักสูตร
3. การจัดการเรียนรู้
4. จิตวิทยาสำหรับครู
5. การวัดและประเมินผลการศึกษา
6. การบริหารจัดการในห้องเรียน
7. การวิจัยทางการศึกษา
8. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
9. ความเป็นครู

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- | | |
|---------------|--|
| มาตรฐานที่ 1 | ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ |
| มาตรฐานที่ 2 | ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน |
| มาตรฐานที่ 3 | มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ |
| มาตรฐานที่ 4 | พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง |
| มาตรฐานที่ 5 | พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ |
| มาตรฐานที่ 6 | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน |
| มาตรฐานที่ 7 | รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ |
| มาตรฐานที่ 8 | ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน |
| มาตรฐานที่ 9 | ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ |
| มาตรฐานที่ 10 | ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ |
| มาตรฐานที่ 11 | แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา |
| มาตรฐานที่ 12 | สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์ |

7. พระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2551

การดำเนินงานของโรงเรียนในระบบ มีประเด็นที่สำคัญ ๆ ที่ควรมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

การจัดตั้งและเปิดดำเนินการ

มาตรา 19 ตราสารจัดตั้งตามมาตรา 18 วรรคสอง อย่างน้อยต้องมีรายการดังต่อไปนี้

- (1) วัตถุประสงค์
- (2) ชื่อ ประเภท ระดับ ของโรงเรียนในระบบ
- (3) รายละเอียดเกี่ยวกับที่ดิน ที่ตั้ง และแผนผังแสดงบริเวณและอาคารของโรงเรียนในระบบ
- (4) เงินทุนและทรัพย์สินที่ใช้ในการจัดตั้ง
- (5) รายการอื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้และที่กำหนดในกฎกระทรวง

ผู้อนุญาตจะต้องพิจารณาคำขอรับใบอนุญาตให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ยื่นคำขอผู้รับใบอนุญาตจะเปลี่ยนแปลงรายการตามวรรคหนึ่งไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาตการขออนุญาตและการอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 20 รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา 18 วรรคสองอย่างน้อยต้องมีรายการ ดังต่อไปนี้

- (1) โครงการและแผนการดำเนินงาน
- (2) หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการศึกษา
- (3) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น
- (4) คุณสมบัติ อัตราเงินเดือน ค่าสอน ค่าชดเชย ค่าตอบแทน หลักเกณฑ์การจ้างและเลิกจ้างและ

สวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงรายการตามวรรคหนึ่ง (2) ให้กระทำได้เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาตการเปลี่ยนแปลงรายการตามวรรคหนึ่ง (1) (3) และ (4) ให้ผู้รับใบอนุญาตแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสิบห้าวัน

มาตรา 31 ให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) ออกระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนในระบบ
- (2) ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระบบ
- (3) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียนในระบบด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมผู้เรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
- (4) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในระบบ
- (5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ
- (6) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของ

ทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น

ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนในระบบด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่าการกู้ยืมเงินนั้นมิได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนินกิจการโรงเรียนในระบบ

- (7) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนในระบบ
- (8) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
- (9) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและผู้เรียน

ทรัพย์สินและบัญชี

มาตรา 44 ให้โรงเรียนในระบบจัดให้มีกองทุนสำรอง และจะจัดให้มีกองทุนอื่นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารกำหนดด้วยก็ได้

การนำเงินจากกองทุนสำรองออกใช้ต้องได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหาร

มาตรา 45 ผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบในแต่ละปี ให้คณะกรรมการบริหารจัดสรร ดังต่อไปนี้

(1) ให้โรงเรียนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐจัดสรรเงินจากผลกำไรเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบตามที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งต้องไม่เกินร้อยละสาม

(2) จัดสรรเข้ากองทุนสำรองไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ

(3) จัดสรรให้แก่ผู้รับใบอนุญาตไม่เกินร้อยละสี่สิบ

(4) ในกรณีที่มียกเว้นอื่น ให้จัดสรรกำไรส่วนที่เหลือเข้ากองทุนอื่นนั้น ในกรณีที่ไม่มีกองทุนอื่นให้จัดสรรกำไรส่วนที่เหลือเข้ากองทุนสำรอง

ระยะเวลาการส่งเงินและจำนวนเงินที่โรงเรียนในระบบต้องจัดสรรเข้ากองทุนตาม (1) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 46 ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีของโรงเรียนในระบบให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี

โรงเรียนในระบบต้องเก็บรักษาบัญชีและเอกสารประกอบการลงบัญชีให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี

มาตรา 47 ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบเพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนในระบบ

การคุ้มครองการทำงาน

มาตรา 86 กิจการของโรงเรียนในระบบไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

8. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันพฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 มีความว่า “ การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมีพอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึง

ค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกเศรษฐกิจขึ้นให้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศและของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย ก็จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ขึ้น ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวได้ในที่สุด”

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ยึดหลักทางสายกลาง ที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้แม้ในโลก โลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันสูง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทรงปรับปรุงพระราชทานเป็นที่มาของนิยาม "3 ห่วง 2 เงื่อนไข" ที่คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำมาใช้ในการรณรงค์เผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วย ความ "พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน" บนเงื่อนไข "ความรู้" และ "คุณธรรม"

ระบบเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้บุคคลสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และใช้จ่ายเงินให้ได้มาอย่างพอเพียงและประหยัด ตามกำลังของเงินของบุคคลนั้น โดยปราศจากการกู้หนี้ยืมสิน และถ้ามีเงินเหลือ ก็แบ่งเก็บออมไว้บางส่วน ช่วยเหลือผู้อื่นบางส่วน และอาจจะใช้จ่ายมาเพื่อปัจจัยเสริมอีกบางส่วน สาเหตุที่แนวทางการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ได้ถูกกล่าวถึงอย่างกว้างขวางในขณะนี้ เพราะสภาพการดำรงชีวิตของสังคมทุนนิยมในปัจจุบันได้ถูกปลุกฝัง สร้าง หรือกระตุ้น ให้เกิดการใช้จ่ายอย่างเกินตัว ในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องหรือเกินกว่าปัจจัยในการดำรงชีวิต เช่น การบริโภคเกินตัว ความบันเทิงหลากหลายรูปแบบ ความสวยความงาม การแต่งตัวตามแฟชั่น การพนันหรือเสี่ยงโชค เป็นต้น จนทำให้ไม่มีเงินเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น ส่งผลให้เกิดการกู้หนี้ยืมสิน เกิดเป็นวัฏจักรที่บุคคลหนึ่งไม่สามารถหลุดออกมาได้ ถ้าไม่เปลี่ยนแนวทางในการดำรงชีวิต

9. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561)

เป้าหมาย ภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นหลักสามประการ คือ

- 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
- 2) โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นหลักทั้งสามประการนี้จะส่งผลให้คนไทยยุคใหม่

- สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
- มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- มีจิตสาธารณะ มีระเบียบ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม
- มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียดการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง และสามารถก้าวทันโลก

10. การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 3 พ.ศ. 2554 - 2558

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ครอบคลุมมาตรฐานที่ว่าด้วย

1. ผลการจัดการศึกษา
2. การบริหารจัดการศึกษา
3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การประกันคุณภาพภายใน

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเมินมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ ประกอบด้วย 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (8 ตัวบ่งชี้) กลุ่มตัวบ่งชี้ อุตลักษณ์ (2 ตัวบ่งชี้) และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้) มีจำนวนรวมทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

	ตัวบ่งชี้	มาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
	3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
	4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	
	6. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา
	8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์	9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา
	10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	11. ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา
	12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	

11. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

12. รูปแบบของครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

รูปแบบของครูในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีรูปแบบ ดังนี้

1. การเปิดรับความเจริญเติบโต
2. ความสามารถทางวิชาชีพและทางสติปัญญา
3. การมีจิตคารมณทางศาสนา
4. ภาวะผูกพันต่อความยุติธรรม

คุณลักษณะพึงประสงค์ของบุคลากรและเยาวชนที่เป็นผลผลิตของการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตามจิตคารมณนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต ได้แก่

1. มีจิตสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ ทรารครภาพ ความเอื้ออาทรและการแบ่งปัน การเสียสละ และการอุทิศตนเพื่อสาธารณะประโยชน์
2. มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่ต้องสามารถประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง โดยตระหนักว่า ความเป็นเลิศนี้เพื่อการเจริญชีวิตที่มีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีและเพื่อผู้อื่น
3. รู้จักแข่งขันกับตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพและพระพรพิเศษ
4. มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม
5. มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติศาสนกิจตามความเชื่อ
6. มีวิริยะ อุตสาหะ และเห็นคุณค่าในการทำงาน
7. รู้จักเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยมที่ดี

13. แผนแม่บทการจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ / ลักษณะเฉพาะการศึกษาของคณะฯ

- เป็นการศึกษาเพื่อการหลุดพ้น / ความรอด
- เป็นการศึกษาโดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน

Vision : The consecration of people to the Truth

MISSION : We, the Brothers of St. Gabriel, commit ourselves totally to God and man by living and sharing the Gospel way of life through Christian education and caring for the poor.

14. จิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต

จิตตารมณ์ เป็นแรงจูงใจด้านศาสนาในการดำเนินชีวิต ท่านนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ได้ปฏิบัติตามคำสอนของพระเยซูเจ้าคือ “จงรักพระเจ้า และ จงรักเพื่อนมนุษย์” หนังสือเล่มแรก ๆ ที่ท่านได้เขียน ซึ่งแสดงถึงจิตตารมณ์ของท่านในการดำเนินชีวิตและการทำงาน คือ “ความรักขององค์ปรีชาญาณ”(The Love of Eternal Wisdom) เป็นการอธิบายถึง ความรักที่พระเจ้าทรงมีต่อมนุษย์ชาติ และความรักที่มนุษย์ควรมีต่อพระเจ้า

วิถีชีวิตจิตของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต มีหลักสำคัญ ที่ท่านนักบุญได้ใช้ในการทำภารกิจ คือ

- เห็นสังขารชีวิต (จุดหมายของชีวิต...)
- เป็นหนึ่งเดียวกับพระเป็นเจ้า (สถิตกับพระ)
- พระเจ้าเท่านั้น (God Alone)
- วางใจในพระเจ้า พระญาณสอดส่อง
- คุณธรรม 3 ข้อ- ความเชื่อ,ความวางใจ,ความรัก
- ดำเนินตามน้ำใจเช่นพระเป็นเจ้า

วิธีการหรือการปฏิบัติที่นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ได้เข้าถึงความรู้ที่แท้จริงหรือปัญญาแท้ (True Wisdom) คือ การฝึกฝนตนเองในด้าน เชื่อ(ศรัทธา รักดี) วางใจ รัก ต่อพระเจ้า การภาวนา รำพึง ฟังพิศ จากพระคัมภีร์ การทำทุกสิ่งในชีวิตประจำวันร่วมกับพระเป็นเจ้า การปล่อยวาง สละทุกอย่าง การมีจิตใจยากจน การมีเจตนาบริสุทธิ์ การแสวงหาน้ำใจเช่นพระเป็นเจ้า

นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ได้แบ่งปัญญาออกเป็น 2 ระดับ คือ ปัญญาตามธรรมชาติ คือการรู้เกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของสิ่งต่างๆ ในโลก ในจักรวาล และ ปัญญาแท้ (True Wisdom) เป็น ปัญญาเหนือธรรมชาติ (โลกุตระ) คือการรู้ในด้านเหนือธรรมชาติ โดยอธิบายความหมายในหนังสือชื่อ *ความรักขององค์ปรีชาญาณอันรันคร*

วิถีดำเนินชีวิตเพื่อเป็นหนึ่งเดียวกับพระเป็นเจ้า ของท่านนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต มีแนวทาง ดังนี้

1. ปรารถนาพระเป็นเจ้าเท่านั้น
2. ภาวนาทุกขณะจิต
3. ยอมรับกางเขนทั้งหลาย(ความยากลำบาก อุปสรรค ฯลฯ)
4. ฝึกการรักดีต่อพระแม่มารีย์

แนวการจัดการศึกษาของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต การศึกษา คือ การรู้จักและรักพระเป็นเจ้า และบรรลุความสุขของจิตวิญญาณ เป็นบรรยากาศที่นักเรียนจะได้รับความรักในฐานะบุตร-ธิดาของพระเป็นเจ้า เป็นการศึกษาแก่ผู้ยากไร้ เน้นระเบียบวินัยและความเงียบเป็นหลักในการพัฒนาการเรียนการสอน ช่วยให้ผู้เรียนมุ่งสู่ชีวิตจิต โดยเน้นบทบาทผู้เรียน

ส่วนที่ 2

ประวัติและภาพรวมโรงเรียน

ประวัติมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต พรารณานิให้มีผู้สืบทอดเจตนารมณ์ โดยการก่อตั้งคณะนักบวช 2 คณะคือ ธรรมทูตคณะพระนางมารี (พระสงฆ์)(The Company of Mary)และภคินีคณะธิดาแห่งปรีชาญาณ(ซิสเตอร์) (The Daughters of Wisdom) ณ ประเทศฝรั่งเศส หลังจากที่ท่านมรภาพแล้ว บาทหลวงคาเบรียล เดอ (Gabriel Deshayes) ได้ส่งเสริมการเป็นภราดามากขึ้น เพื่อการสอนเรียนตามความต้องการของสังคมสมัยนั้น ทำให้มีจำนวนภราดาเพิ่มขึ้น และเนื่องจากลักษณะของงานต่างออกไปจากเดิม ท่านจึงดำเนินการให้แยกตัวออกจากคณะพระสงฆ์เป็นคณะใหม่ หลังจากที่ท่านสิ้นใจ ในปี พ.ศ. 2385 ภราดาจึงแยกตัวเป็นคณะใหม่ภายใต้ชื่อคณะภราดาแห่งพระจิต ต่อมาได้รับอนุญาตอย่างเป็นทางการให้เป็นชื่อ “ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล” ในปี พ.ศ.2428 คุณพ่อเอมิล กอลมเบต์ เจ้าอาวาสวัดอัสสัมชัญได้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้น ต่อมาท่านประสงค์จะมีเวลาในการดูแลศิษย์ของวัดมากขึ้น จึงได้ติดต่อเชิญคณะภราดาเซนต์คาเบรียลมาทำหน้าที่บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญที่ท่านก่อตั้งไว้ ต่อมาในปี ค.ศ. 1901 คณะภราดาจำนวน 5 ท่าน ได้เดินทางมาถึงเมืองไทย และเริ่มดูแลรับผิดชอบโรงเรียนอัสสัมชัญ ได้แก่ ภราดามาร์ติน เดอ ดูร์ส ภราดาฮีแลร์ ภราดาอาเบล และภราดาคาเบรียล เฟอราติ ทั้ง 4 ท่าน เป็นชาวฝรั่งเศส และภราดาชาวแคนาดาอีก 1 ท่านคือ ภราดา โอกุส

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2496 โดยมีสำนักงานใหญ่ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์ 121 ถนนสาทร อำเภอยานนาวา จังหวัดพระนคร โดยมีวัตถุประสงค์เริ่มแรก คือ เพื่อจัดดำเนินการ อุปการะ ฟื้นฟู และส่งเสริมโรงเรียนที่คณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งไว้แล้ว และจัดดำเนินการและส่งเสริมโรงเรียนที่จะตั้งขึ้นใหม่ เพื่อความก้าวหน้าในการศึกษาแห่งประเทศไทย ให้การศึกษาของเด็กกำพร้าและการฝึกหัดครูฯ

ปัจจุบัน มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ เลขที่ 2 ซอยแสงเงิน (ทองหล่อ 25) แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร มีการจดทะเบียนแต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ จำนวน 7 คน เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2550

ปัจจุบันสถาบันการศึกษาที่อยู่ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยที่ดำเนินงานโดย คณะภราดาเซนต์คาเบรียล จำนวน 14 แห่ง

ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

คณะภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ได้กำเนิดและดำเนินการสอนสืบเนื่องมาโดยนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอมงฟอร์ด ได้สถาปนาขึ้นใน ค.ศ.1705 (พ.ศ.2248) มีจุดมุ่งหมายแรกที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้ประพฤติตนเป็นคนดี คณะภราดาคณะเซนต์คาเบรียลได้เดินทางเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2428 โดยได้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรก จากนั้นก็ได้สร้างโรงเรียนตามหัวเมืองต่าง ๆ อีก 14 โรงเรียนเรื่อยมา ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เป็นอันดับที่ 10 เมื่อ พ.ศ. 2508

แรกเริ่มโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี มีชื่อว่า“โรงเรียนสัตปัญญูวิทยาสงเคราะห์” โดยมี สังฆมณฑลอุบลราชธานี เป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนประเภทมัธยมวิสามัญศึกษา โดยมีบาทหลวงบุญผา สลับเชื้อเป็นผู้ดำเนินการเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 ณ วัดโรมันคาทอลิก หมู่ 3 ถนนพรหมราช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เปิดทำการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2498) เปิดรับเฉพาะผู้เรียนชายอายุอย่างต่ำ 8 ถึง 35 ปี จำนวนไม่เกิน 312 คน

ปี พ.ศ. 2503 บาทหลวงบุญเรือง สีลาโคตร ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ขอย้าย“โรงเรียนสัตปัญญูวิทยาสงเคราะห์” มาตั้งในเขตของวัดโรมันคาทอลิก ถนนชยางกูร กิโลเมตรที่ 2 จำนวนเนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา โดยมีวัดอุปประสงค์ให้ใช้เนื้อที่ตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี จำนวน 20 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา มีอาคารเรียน 2 ชั้น เปิดรับเฉพาะผู้เรียนชายจำนวนไม่เกิน 360 คน โดยได้รับอนุญาตเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2503 ซึ่งปัจจุบันคือบ้านเลขที่ 500 ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2508 พระสังฆราชเกลาดิอูส บาย มุขนายกสังฆมณฑลอุบลราชธานี ได้มอบกิจการโรงเรียนให้คณะภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยเข้ามาบริหาร และได้ทำการเปลี่ยนชื่อจาก“โรงเรียนสัตปัญญูวิทยาสงเคราะห์” เป็น “โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี” โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2508 มีผู้เรียนจำนวน 340 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับเฉพาะผู้เรียนชาย ตั้งแต่อายุ 5-25 ปี โดยมีภราดาเซราฟินเป็นอธิการ และมีภราดาซุมพล ดีสุดจิต และภราดาสมบุญณ์ มังคลานนท์ ร่วมบริหาร

ปี พ.ศ. 2509 ภราดาสมบุญณ์ มังคลานนท์ ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ชื่ออาคารสัตปัญญู เป็นเรือนไม้ 2 ชั้น จำนวน 10 ห้อง และขออนุญาตรับผู้เรียนเพิ่มจาก 360 คน เป็น 710 คน ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2509

ปี พ.ศ. 2513 ภราดาถวิล อุปการ ได้สร้างอาคารคอนกรีต 2 ชั้น ใช้ชื่อว่าอาคารเรียน มงฟอร์ด เพื่อเป็นการสดุดีนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอมงฟอร์ด มีผู้เรียน 860 คน ครู 33 คน

ปี พ.ศ. 2524 ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย ได้ขออนุญาตเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ต่อมาภราดาอาจิม เต้งตระกูล ได้ขออนุญาตรับผู้เรียน

หญิงเรียนกับผู้ชายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และขอเพิ่มจำนวนผู้เรียนจาก 1,395 คน เป็น 1,522 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 เป็นต้นไป โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2525

ปี พ.ศ. 2525 ภราดาอาจิม เต่งตระกูล ได้สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ชื่ออาคารเซราฟิน เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ ภราดาเซราฟิน ซึ่งเป็นอธิการองค์แรกของโรงเรียน และขออนุญาตเพิ่มความจุผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก 1,522 คน เป็น 2062 คน โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2525

ปี พ.ศ.2529 ภราดาเลอชัย ลวสุต ได้สร้างอาคารอเนกประสงค์ เป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น เรียกว่า อาคารแม่พระเป็นอาคารห้องสมุดและโรงอาหาร หรืออาคารเซนต์แมรีในปัจจุบัน

ปี พ.ศ.2535 ภราดาชูชาติ ลิปิสุวรรณโชติ ขออนุญาตเปิดรับผู้เรียนหญิงร่วมกับผู้ชายในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้สร้างอาคารหลุยส์ มารี๊ ต่อมาในปี พ.ศ.2536 เปิดสอนผู้เรียนระดับอนุบาล 1- 3 โดยได้รับอนุญาตเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2536 และขออนุญาตเพิ่มความจุผู้เรียนจาก 2,062 คน เป็น 2,587 คน โดยได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2536

ปี พ.ศ.2538 ภราดาพีระนันท์ นัมคณิศรณ เป็นผู้อำนวยการ ได้ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาความรู้ และอุทยานการศึกษาอย่างแท้จริง ได้รื้ออาคารห้องสมุดเดิมย้ายไปอยู่อาคารแม่พระ ดัดแปลงบ้านพักภราดาหลังเก่าเป็นห้องวิชาการต่อเติมร้านค้ามินิมาร์ท สร้างสวนเฉลิมพระเกียรติ สวนแม่พระประทานพร ปรับปรุงถนนคอนกรีต ปรับปรุงสวนหย่อม เปิดสอนคีย์บอร์ดในระดับอนุบาล

ปี พ.ศ.2539 สร้างสนามกีฬามาตรฐาน ให้ชื่อว่า สนามกีฬา ลวสุต อัฒจันทร์เชียร์กีฬา ต่อเติมห้องโถงชั้นล่างอาคารเซราฟินเป็นห้องประชุมที่ได้มาตรฐาน

ปี พ.ศ.2540 ได้สร้างอาคารบายเชื่อมกับอาคารเซราฟิน เพื่อเป็นอนุสรณ์ของการก่อตั้งโรงเรียนและระลึกถึงพระสังฆราชเกลาดิอูส บาย และเปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น ตั้งแต่ ป.1- ม.3 ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน และในปี พ.ศ.2541 พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ พร้อมด้วย พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จเป็นประธานและทรงเปิดอาคารเรียนบาย อนุสรณ์ 40 ปี เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2541

ปี พ.ศ.2541 สร้างโรงจอดรถหน้าแผนกอนุบาล สวนหย่อมหน้าตึกมงฟอร์ตและศาลาพักผ่อน สร้างสนามบาสเกตบอลหน้าแผนกอนุบาล ปรับปรุงอาคารเรียนประกอบและเปิดเป็นห้องสอนดนตรีคีย์บอร์ดระดับประถมศึกษา สร้างสระว่ายน้ำบริเวณตึกอนุบาล รื้ออาคารสัพพัญญูซึ่งเป็นอาคารไม้หลังเดิม ไปสร้างเป็นศูนย์ฝึกอบรมผู้นำค่ายหนองซอน สร้างหอประชุมอเนกประสงค์ใช้ชื่อว่า อาคารหอสัพพัญญู

ปี พ.ศ.2542 เปิดหอพักรับผู้เรียนชาย-หญิง เริ่มแรกมีผู้เรียน 25 คน ชาย 14 คน หญิง 11 คน ณ เรือนไม้

ปี พ.ศ.2543 ปรับปรุงอาคารวิชาการ เป็นอาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ชื่อว่า อาคารมูทิจิต เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีของคณะภราดา ครูอาวุโส ครูเกษียณ ที่ได้อุทิศแรงกายแรงใจในการร่วมพัฒนา โรงเรียนมาตลอด นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงบ้านพักครูต่างประเทศให้เป็นบ้านพักผู้เรียนต่างจังหวัดที่ประสงค์จะศึกษาต่อในโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ชื่อว่าบ้านขอแซฟฟูปัลมัทท์ ปรับปรุงห้องเรียนในอาคารอัสสัมชัญ เป็นห้องเสริมประสบการณ์พิเศษ ห้องอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงบ้าน St.Peter สำหรับเป็นบ้านพักคนงาน ได้รับรางวัล โรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง

ปี พ.ศ. 2544 ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล ปรับปรุงอาคารอัสสัมชัญ เป็นศูนย์ภาษาอังกฤษ เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษเข้มข้นเป็น English Bilingual Programme (EBP) ปรับปรุงอาคารมงฟอร์ต เป็นหอพักผู้เรียนประจำชาย-หญิง ชื่อหอพักมงฟอร์ต สร้างอาคารเซนต์จอห์น ในปี พ.ศ.2545 ได้ขออนุญาตเปิดจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2545 ในปี พ.ศ.2546 สร้างอาคารเรียนเซนต์คาเบรียล และโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ.2547 วงโยชวาทิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ค ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. 2547 ภราดาศักดา สกนชววัฒน์ จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญอุบลราชธานีโดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2547 ปรับปรุงห้องประชุมเคอ มงฟอร์ต ฮอลล์ ปีการศึกษา พ.ศ.2548 ขออนุญาตเพิ่มความจุผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก 2,587 เป็น 3,127 คน โดยได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2548 เป็นต้นไป และยังได้เปิดแผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และขยายการเปิดสอนโครงการภาษาอังกฤษเข้มข้น (EBP.) ชั้น อ.1- อ.3 ปรับปรุงอาคารอำนวยการ อาคารเซราฟิน อาคารบาย อาคารเซนต์จอห์น อาคารเซนต์โยเซฟ ปรับปรุงรั้วหน้าโรงเรียน รั้วด้านข้าง และเสาธง จัดตั้งกองทุนพัฒนาโรงเรียน กองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนพัฒนาหอพัก และกองทุนก่อสร้างอาคารสถานที่ โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินและได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)รอบแรกเมื่อเดือนสิงหาคม 2547

และในวันจันทร์ที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมาเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเรียนเซนต์คาเบรียล เนื่องในโอกาสฉลองโรงเรียนครบ 48 ปี และพระราชทานนามห้องสมุดสิรินธร พ.ศ.2549 จัดตั้งกองสำรอง กองทุนบำเหน็จบำนาญ ได้ส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการและได้รับการร่วมมือกับชุมชน ศิษย์เก่าจนโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง

ปีพ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ต่อมาได้พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง IE) สอนโดยครูต่างชาติปรับปรุงอาคารเซราฟิน อาคารอนุบาล โรงอาหาร ห้องวิชาการ ห้องกิจการผู้เรียนปรับปรุงป้ายหน้าโรงเรียน บริเวณลานหน้าโรงเรียน เฉลิมฉลอง ครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี (งานมหกรรมวิชาการ ครบ 50 ปี ก่อตั้งโรงเรียน) ในปี พ.ศ.2551 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ซึ่งเป็นการได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

ครบทุกระดับ รวม 5 ครั้งและ 3 ปีติดต่อกัน พ.ศ.2552 จัดตั้งศูนย์ Cambridge อัสสัมชัญอุบลราชธานี ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ แห่งประเทศอังกฤษ แห่งแรกในภาคอีสานได้ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)รอบที่สอง ระยะเวลา 5 ปี ปรับปรุง ลานหน้า อาคารเซราฟิน และอาคารบาย

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนให้เกิดความก้าวหน้า และทันสมัย เป็นที่นิยมของศิษย์เก่าและผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาอบรม ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีรากฐานที่มั่นคง และมีเอกลักษณ์ตามมาตรฐานของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยเฉพาะด้านการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดเจนด้านภาษา คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการส่งบุตรหลานเข้ามารับการอบรมสั่งสอนอย่างต่อเนื่อง

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี



ความหมายตราโรงเรียน

ตราโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เป็นตราเดียวกับ”คณะภราดาเซนต์คาเบรียล ซึ่งสถาบันการศึกษาในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลทั้งหมดใช้เป็นตราสถาบันร่วมกัน ตรานี้จึงเป็นเครื่องหมายที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์และความสามัคคีของมวลสมาชิกทั้งหลายให้อยู่ภายใต้สำนักแห่งการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีเป็นโรงเรียนอันดับที่ 10 จากโรงเรียนภายใต้มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยจำนวนทั้งสิ้น 14 โรงเรียน และใช้ตรานี้ร่วมกัน โดยมีส่วนประกอบและความหมายดังนี้

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้ เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนาน และยังยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียลภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน แต่ละส่วนมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่ 1 A.M. หรือ Ave Maria (ภาษาละติน) ตรงกับภาษาไทยที่ว่า “ วันทามาริอา ” Maria เป็นชื่อ พระมารดาของพระเยซูคริสต์ ซ่อนดอกซ่อนกลิ่นขาวเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่ 2 เป็นรูปเรือใบซึ่งเปรียบได้กับ “นาวาชีวิต” ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมและแสงแดดไปจนถึงฝั่งเป็นคติ ให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่ 3 มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรม แห่งศาสนา กับ แสงแห่งปัญญา จากสรรพวิทยาการที่ได้รับจากโรงเรียนรวมกันเป็น ดวงประทีป ส่องนำชีวิต (คือคนที่อยู่ในเรือ) ไปสู่จุดหมายปลายทางได้ด้วยคุณธรรมและปัญญา

ส่วนที่ 4 เป็นเครื่องหมาย D S (ตัวย่อจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่า จงทำงานทุกอย่างเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้า เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี กริฌอง เดอ มงฟอร์ต (Saint Louis Marie Grignon De Montfort) ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายไม้กางเขน เป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วยความรัก เพื่อไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้อยู่เสมอ ยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใดเราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น

พวงมาลัยดอกไม้ที่ประดับโล่ เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศ ชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Labour conquers all things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (motto) ประจําใจของชาวเซนต์คาเบรียลที่จะต้อง ชะอุบสรรคทั้งปวงด้วยความอุตสาหะ

ตรานี้จะอยู่ในความรำลึกของชาวอัสสัมชัญและชาวเซนต์คาเบรียลทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียลหรือภายในอ้อมอกของแม่คือศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทางเป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะจน ได้รับความสำเร็จด้วยเกียรติยศและการยกย่องสรรเสริญตลอดไป

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“วิริยะอุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ” (LABOR OMNIA VINCIT)

สีประจำโรงเรียน

สีแดงและขาว

สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ คือบริสุทธิ์กาย วาจาและใจ

ปรัชญาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า

Labor Omnia Vincit

นักบวชในมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

นักบวชในคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีเฉพาะนักบวชชายเท่านั้น เรียกกันทั่วไปว่า “บราเดอร์” (BROTHER) หรือ “ภราดา” ในภาษาไทย บราเดอร์ทุกคนมีศีลเป็นหลักในการดำเนินชีวิตที่สำคัญอยู่ 3 ประการ ได้แก่

1. การถือความยากจน (Poverty) คือ ไม่เป็นเจ้าของในทรัพย์สิน มีความประหยัดและความอดทนต่อความเป็นอยู่
2. การถือศีลพรหมจารี (Chastity) คือ รักษาความบริสุทธิ์ ไม่มีครอบครัว
3. การถือความนบถ (Obedience) คือ เชื่อฟังผู้ใหญ่ถือเสมือนเป็นตัวแทนของ พระผู้เป็นเจ้าของ การมอบกายถวายชีวิตต่อพระเจ้า ไม่ย่อท้อต่อหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับ มอบหมาย สละตัวเองทำงานเพื่อมวลมนุษย์ และพระผู้เป็นเจ้าของ

สถานที่ตั้งและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี มีเนื้อที่ 20 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา ตั้งอยู่ เลขที่ 500 ถ. ชยางกูร ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 0-4528-4444 โทรสาร 0-4531-3440

Web site <http://www.acu.ac.th>

อาณาเขตโรงเรียน

ทิศเหนือ	อยู่ทางอาคาร SUNEE TOWER
ทิศใต้	อยู่ทางห้างสรรพสินค้า TESCO LOTUS
ทิศตะวันออก	อยู่ทางสนามบินนานาชาติ จ.อุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	จรดกับถนนชยางกูรเส้นทางสายอุบลราชธานี – นครพนม

ระดับชั้นที่เปิดสอน

หลักสูตรพื้นฐานการศึกษา

- ระดับอนุบาล ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นอนุบาล 3
- ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ระดับมัธยมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดงอาคารเรียน และห้องประกอบการอื่นๆ

ที่	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน (ห้อง)	ห้อง ประกอบการ เรียน (ห้อง)	ห้องพักครู (ห้อง)	ห้อง สำนักงาน (ห้อง)	ห้อง พยาบาล (ห้อง)	รวม
1	อาคารอัสสัมชัญ	5	2	3	-	1	11
2	อาคารเซนต์คาเบรียล	12	3	-	2	-	17
3	อาคารเซราฟิน	15	-	1	2	-	18
4	อาคารบาย	16	1	1	-	-	18
5	อาคารหลุยส์ มารี	14	5	1	-	1	21
6	อาคารเซนต์แมรี	-	3	-	-	-	3
7	อาคารเซนต์จอห์น	-	2	1	-	-	3
8	อาคารเซนต์โยเซฟ	-	1	2	-	-	2
9	อาคารโยชวาทิต	-	1	-	-	-	1
10	อาคารสัพพัญญู	-	2	-	-	-	4
11	อาคารบริการ	-	3	-	1	-	4
12	อาคารมงฟอร์ต	-	3	1	1	-	5
13	อาคารอำนวยการ	-	5	-	3	-	8
รวม		62	31	10	9	2	114

จำนวนสนามกีฬาภายในโรงเรียน

1. สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
2. สนามฟุตบอล	จำนวน	2	สนาม
3. สนามตะกร้อ	จำนวน	2	สนาม
4. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	2	สนาม
5. โต๊ะปิงปอง	จำนวน	12	สนาม
6. สระว่ายน้ำ	จำนวน	1	สนาม
7. สนามบาสเกตบอล	จำนวน	2	สนาม
8. สนามเปตอง	จำนวน	1	สนาม

ตารางแสดงการติดตั้งระบบสาธารณูปโภค จำนวนครุภัณฑ์ ในห้องน้ำอาคารต่างๆ ภายในโรงเรียน

อาคาร/ที่ตั้งครุภัณฑ์	ชาย(ต่อชุด)				หญิง(ต่อชุด)		ห้องน้ำรวม		ก๊อกน้ำดื่ม	ก๊อกน้ำใช้	เครื่องกรองน้ำ
	อ่างล้างมือ	โถชักโครกหรือโถส้วม	โถปัสสาวะ	รางปัสสาวะ	อ่างล้างมือ	โถชักโครกหรือส้วม	อ่างล้างมือ	โถชักโครกหรือส้วม			
อาคารอัสสัมชัญ	2	4	-	1	6	6	-	-	-	-	-
อาคารสี่พันยูน	-	-	1	-	-	-	1	1	18	2	1
อาคารมงฟอร์ต	2	15	2	1	3	15	2	3	13	4	1
อาคารเซนต์คาเบรียล	6	6	-	1	12	12	-	-	10	12	1
อาคารเซราฟิน	-	-	2	-	-	-	3	3	-	-	1
อาคารบาช	3	8	1	1	3	12	-	-	13	14	-
อาคารเซนต์แมรี่	3	6	5	-	6	6	-	-	6	37	1
อาคารหฤทัยมารี	34	10	18	-	34	26	8	16	20	12	3
อาคารอนุประสงค์	2	2	-	-	2	2	1	1	2	-	-
อาคารอำนวยการ	1	1	1	-	-	1	1	2	2	-	-
อาคารบริการ	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-
อาคารเซนต์จอห์น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาคารวงโยธวาทิต	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
บ้านพักภรรยา	4	3	5	-	-	-	3	3	-	8	1
รวมทั้งสิ้น	58	56	36	4	66	80	19	37	84	97	9

บ่อน้ำบาดาลภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 6 ชุด บ่อคักไขมันภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 2 ชุด
 ถังน้ำดื่ม - น้ำเย็น ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 7 ชุด บ่อน้ำบาดาน้ำเสียภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 10 ชุด
 รางปัสสาวะ 1ตาราง ต่อผู้เรียน 15 คน

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียน ที่อยู่ภายใน และใกล้กับ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ทั้งในเขตอำเภอเมือง และอำเภอใกล้เคียง ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้มี ดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

- 1.1 ห้องสมุดสตรีนทร
- 1.2 ศูนย์การเรียนรู้ EBP
- 1.3 ลานจามจรี
- 1.4 ห้องพระพุทธศาสนา
- 1.5 ห้องพระคริสตศาสนา
- 1.6 ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- 1.7 ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ 1,2
- 1.8 ห้องปฏิบัติการชีวะ-ฟิสิกส์
- 1.9 ห้องปฏิบัติการเคมี
- 1.10 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1, 2, 3 และ 4

- 1.11 สวนสมุนไพร
- 1.12 สนามเด็กเล่นลานจามจรี
- 1.13 ค่ายลูกเสืออัสสัมชัญ
- 1.14 สนามฟุตบอล
- 1.15 สนามฟุตบอล
- 1.16 สนามบาสเกตบอล 1
- 1.17 ห้องเกียรติภูมิ
- 1.18 สนามตะกร้อ
- 1.19 สนามปิงปอง
- 1.20 สระว่ายน้ำ
- 1.21 สนามวอลเลย์บอล 1, 2
- 1.22 ห้อง ATV & RADIO
- 1.23 ห้องปฏิบัติการประชาสัมพันธ์
- 1.24 ห้องโยธาทิต
- 1.25 ห้องคีย์บอร์ด
- 1.26 ห้องคาราโอเกะ
- 1.27 เวทีเที่ยงวันहरรษา
- 1.28 TV วงจรปิดในห้องเรียนทุกห้อง โรงอาหาร
- 1.29 ห้องอัจฉริยภาพ
- 1.30 ห้องสมุดของเล่น
- 1.31 ห้องคอมพิวเตอร์อนุบาล
- 1.32 ห้องธรรมชาติศึกษา
- 1.33 ห้อง Cooking
- 1.34 ห้องพยาบาล 1,2
- 1.35 สระว่ายน้ำ
- 1.36 ห้องศิลปะอนุบาล
- 1.37 ระบบนิเวศน์
- 1.38 ห้องประชุมนักเรียน(อนุบาล)
- 1.39 สนามเด็กเล่นแผนกอนุบาล
- 1.40 หอประชุมสัพพัญญู
- 1.41 ห้องประชุมเซนต์แมรี่

2. แหล่งเรียนรู้ภายนอก ในเขตอำเภอเมือง และอำเภอใกล้เคียง โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

- 2.1. ศูนย์วิทยาศาสตร์อุบลราชธานี
- 2.2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- 2.3. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก
- 2.4. วัดบ้านนาควาย
- 2.5. วัดพระธาตุหนองบัว
- 2.6. ปราชญ์ชุมชนอัสสัมชัญ
- 2.7. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติอุบลราชธานี
- 2.8. วัดทุ่งศรีเมือง
- 2.9. ห้องสมุดประชาชน
- 2.10. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- 2.11. วัดหนองป่าพง
- 2.12. วัดป่านานาชาติ
- 2.13. วัดศรีประจักษ์ทรงธรรม
- 2.14. โรงพยาบาลราชเวช
- 2.15. โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
- 2.16. โรงพยาบาลอุบลรักษ์ธนบุรี
- 2.17. ค่ายสรรพสิทธิประสงค์
- 2.18. สำนักงานขนส่งจังหวัดอุบลราชธานี
- 2.19. สถานีตำรวจจราจรจังหวัดอุบลราชธานี
- 2.20. สำนักงานพลังงานแห่งชาติจังหวัดอุบลราชธานี
- 2.21. สถานีรถไฟอุบลราชธานี
- 2.22. เทศบาลนครอุบลราชธานี
- 2.23. สถานีทดลองพืชไร่
- 2.24. สถานีวิจัยข้าว
- 2.25. ศูนย์หม่อนไหมบึงมะแลง
- 2.26. อุทยานแห่งชาติดงฟ้าห่วน
- 2.27. สนามบินนานาชาติ
- 2.28. วัดบ้านก้านเหลือง
- 2.29. วัดบูรพาราม
- 2.30. วัดศรีอุบลรัตนาราม
- 2.31. วัดบ้านท่าบ่อ
- 2.32. วัดสระประสานสุข (วัดบ้านนาเมือง)
- 2.33. สวนเสือตระการ
- 2.34. บ้านปะอ่าว
- 2.35. เขื่อนสิรินธร
- 2.36. สถานีโทรทัศน์ NBT

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

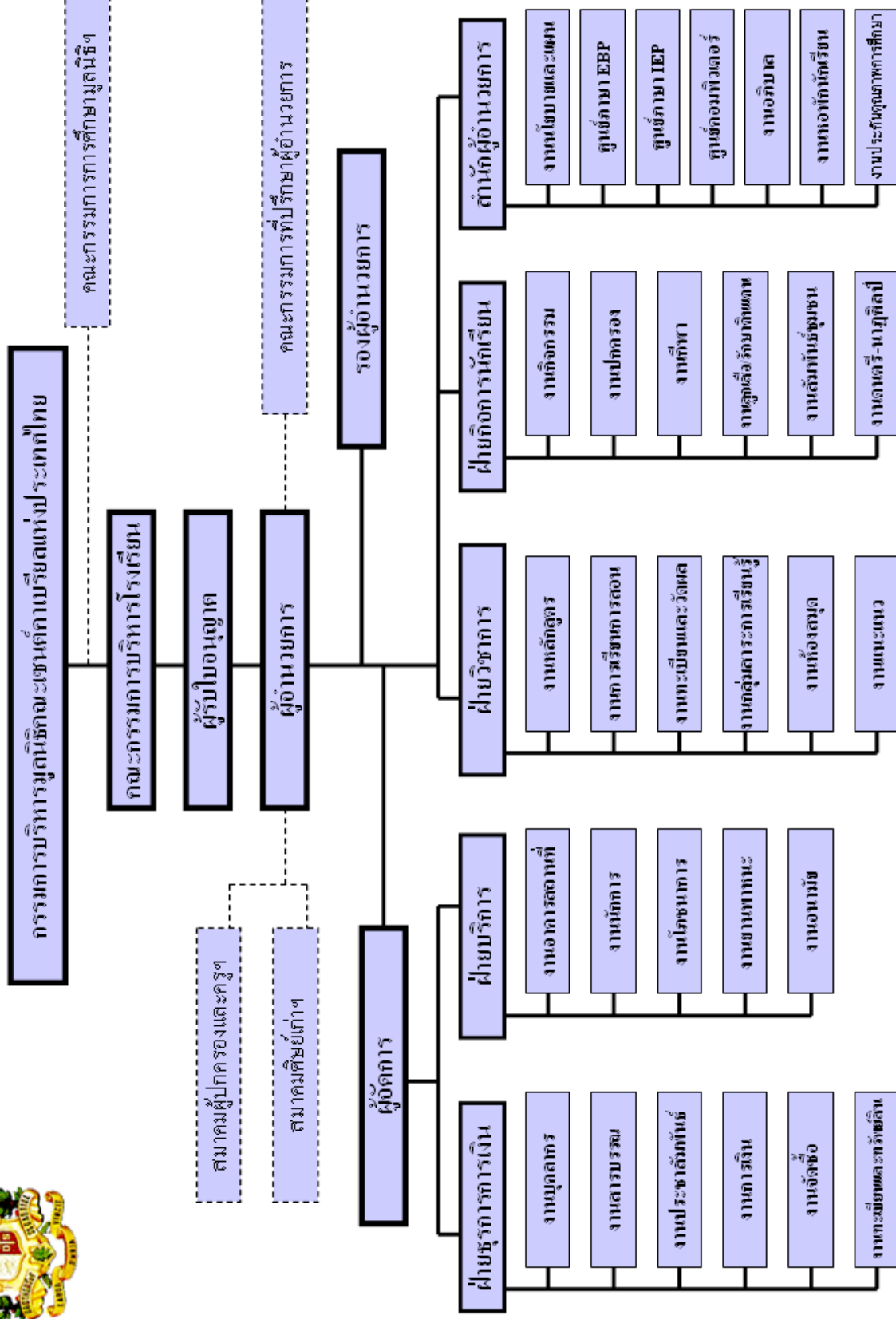
โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนอัสสัมชัญ ชุมชนบ้านนาควาย และชุมชนเมืองอุบล ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายเกษตรกร ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ มีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมร่วมพอสมควร สภาพของชุมชนโดยรอบข้างไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน

นอกจากนี้แล้ว ยังมีหน่วยงาน แหล่งความรู้ใกล้เคียง เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โรงพยาบาลราชเวช ห้างสรรพสินค้าเทสโก้โลตัส ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี ห้างสรรพสินค้าแม่โคร ศูนย์วิทยบริการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนีน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาลัยสาธาณสุข

เนื่องจากแหล่งชุมชนเป็นย่านเศรษฐกิจในเมือง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ งานประเพณีแห่เทียนพรรษา



โครงสร้างบริหารโรงเรียน



เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

1. รางวัลจากพระบรมวงศานุวงศ์

- รางวัลพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

1. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา 2551
2. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2550
3. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี 2549
4. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปี 2546
5. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี 2543
6. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ยูวชนหญิงอายุ 10 ปี และรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 คะแนนรวม ยูวชนชาย อายุ 15 ปี การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ 49 ประจำปี 2546 ชิงถ้วย พระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

- รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเปิดพจนานุกรม ช่วงชั้นที่ 4 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ช่วงชั้นที่ 3 ครองถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันผู้ประกาศข่าวและนักจัดรายการวิทยุ ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันนำเสนอผลงานทาง Power Point ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Science Show ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Speech Contest ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2550
9. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2549
10. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล รุ่น อายุ 17 ปี ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2549

11. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโยธวาทิต ผู้เรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2548

12. รางวัลชนะเลิศ คะแนนรวมทั่วไปหญิง ด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันกรีฑาเครื่องมือลินิกณะเซนต์คาเบรียลฯ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2547

13. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงโยธวาทิตผู้เรียน นิสิต นักศึกษาซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2547

14. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงโยธวาทิต ผู้เรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2546

15. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมรุ่นทั่วไปหญิง ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันกรีฑาเครื่องมือลินิกณะเซนต์คาเบรียลฯ ประจำปี 2544

- รางวัลประทานจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชธิดาตามาตุ

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “Big C Kids Football 2006” ฟุตบอล 7 คน (รุ่นอายุ 9-12 ปี) ครองถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชธิดาตามาตุ

2. รางวัลจากนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และปลัดกระทรวงฯ

- รางวัลจากนายกรัฐมนตรี

1. รางวัลโล่และประกาศเกียรติคุณบัตร จากนายกรัฐมนตรี สาขา เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านกีฬา และนันทนาการ ปีการศึกษา 2549

- รางวัลจากรัฐมนตรี

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล (อนุบาล) ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 1 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาความรู้สังคมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน English Singing and Dancing Contest ช่วงชั้นที่ 3 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ช่วงชั้นที่ 4 ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันมินิมาราธอน ครองถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ซึ่งด้วย ฯพณฯ สนธยา คุณปลื้ม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ปีการศึกษา 2547

- รางวัลจากปลัดกระทรวง

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพพระบายสีเศรษฐกิจพอเพียง (อนุบาล) ครองถ้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3 ครองถ้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครองถ้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครองถ้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
5. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ครองถ้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 4 ครองถ้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 ครองถ้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550
8. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 4 ครองถ้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2550

3. รางวัลระดับนานาชาติ

1. รางวัลเหรียญทองแดง สาขาการออกแบบ Web design (Was awarded a Excellence in Web Design) การแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ 7 ประเทศมาเลเซีย (Asean Skills Competition) ปี 2551
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร (หญิง) จากการแข่งขัน “Philippine Open Athletics Championships 2006” ณ ประเทศฟิลิปปินส์
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิ่ง 100 เมตร และวิ่งผลัด 4 x 100 เมตร (หญิง) จากการแข่งขัน “1st SEA Junior Athletics Championships 2006” จากสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย
4. รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร “การแข่งขันกีฬา ASEM YOUTH GAMES ครั้งที่ 1” ประจำปี 2548

4. รางวัลและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

1. รางวัลโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน 3 ปีติดต่อกัน (ปีการศึกษา 2549 - 2551)
2. รางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม จากการประกวดกิจกรรมรักการอ่าน ห้องสมุดและมุมหนังสือในโรงเรียน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านปี 2551
3. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ปี 2551 จากผู้ว่าราชการจังหวัด
4. โรงเรียนได้รับป้ายโรงเรียน อย.น้อยระดับดีเยี่ยม จากคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงาน

สาธารณสุขจังหวัด ปี 2551

5. รางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2551

6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Speech Contest ระดับช่วงชั้นที่ 4 ในกิจกรรม “สัปดาห์วิชาการ” ประจำปี 2551

7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการจัดทำสื่อนำเสนอ หัวข้อ “การใช้ IT ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง” ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2551

8. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี ปี 2551

9. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวด Dutch Mill Kids Star Talent Contest ประกวดพื้นหาดาวดวงน้อย ปี 2551

10. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 15 ปี (ชาย) การแข่งขันกีฬา กรีฑา ผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1

11. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 18 ปี (ชาย) การแข่งขันกีฬา กรีฑา ผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1

12. รางวัลสถานศึกษาคีเด่น โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2549 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1

13. รางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2549 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1

14. รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “การแข่งขันคิกฟุตบอล ไทยแลนด์แชมเปียนชิพ 2006”

15. รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมรุ่นอายุทั่วไป (หญิง) จากการแข่งขันกรีฑาเครื่องมือลธิษณะเซนต์คาเบรียลฯ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2549

16. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพด้วย Program Paint ระดับประถมศึกษา สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2549 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

17. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกรีฑาเยาวชนเอเชีย ณ ประเทศจีน

18. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

19. รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (ครั้งที่ 8) NSC 2006” จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)

20. รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร “การแข่งขันกีฬาผู้เรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย (รถม้าเกมส์) ครั้งที่ 27” ณ จังหวัดลำปาง

21. รางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2548

22. รางวัลเหรียญทอง ครูดีในดวงใจ เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปี 2548

23. รางวัลชนะเลิศโครงการคอมพิวเตอร์ระดับภูมิภาคในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2547

24. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการเส้นทางสู่ดวงดาวผู้ประกาศข่าว และนักจัดรายการวิทยุ ปีการศึกษา 2547
25. รางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2547
26. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศ การประกวดโครงการเยาวชนสร้างสรรค์ความรู้สำหรับห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library for School) ประจำปี 2546
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเซปักตะกร้อกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 16 ปี ประจำปีการศึกษา 2546
28. รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10 ประจำปี 2545
29. รางวัลครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2545
30. รางวัลชนะเลิศ การเรียนการสอนด้านจิตพิสัย ระดับก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2543
31. รางวัลห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 10 ประจำปีการศึกษา 2542
32. รางวัลครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2542 จากสำนักงานการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษาเขต 10 อุบลราชธานี

การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT Analysis) โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

จุดแข็ง (Strength)

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย
2. พัฒนาผู้เรียนครบทุกมิติ
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถเป็นรายบุคคล
4. หลักสูตร English Bilingual Program (EBP) และ หลักสูตร Intensive English (IE) เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชน
5. ห้องสมุดมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีระบบการดูแล และเอาใจใส่ผู้เรียน
7. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่น และ เอื้อต่อการเรียนรู้
8. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการเรียนการสอน
9. โรงเรียนส่งครูไปศึกษาต่างประเทศและศึกษาดูงานต่างประเทศ
10. ครูและผู้เรียนมีความสุข
11. บุคลากรได้รับสวัสดิการที่ดี
12. โรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัยที่ดีและทันสมัย

จุดอ่อน (Weakness)

1. ครูผู้สอนบางส่วนใช้สื่อประเภทเทคโนโลยีไม่มาก
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทยใช้ภาษาอังกฤษน้อย
3. ครูผู้สอนลาออกกลางคัน
4. ผู้เรียนบางส่วน มีการคิดวิเคราะห์ ยังไม่เป็นระบบ

โอกาส (Opportunity)

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี
2. ชุมชนเชื่อมั่นในชื่อเสียงของอัสสัมชัญ
3. โรงเรียนอยู่ใกล้ศูนย์การศึกษาแหล่งการเรียนรู้ และการคมนาคมสะดวก
4. บริหาร โดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ ซึ่งเป็นระบบและมีความมั่นคง
5. ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าให้การสนับสนุนโรงเรียน

อุปสรรค (Threat)

1. ค่านิยมของผู้ปกครองมีต่อโรงเรียนประจำจังหวัดสูงกว่าโรงเรียนเอกชน
2. จำนวนโรงเรียนในจังหวัดมีมาก

ส่วนที่ 3

ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน

ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขาร และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า **“LABOR OMNIA VINCIT”**

นโยบาย

1. พัฒนาเด็กผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ ภายในบรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลูกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้ผู้เรียนเป็นคนมีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทรศนะกว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพของชีวิตมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังทำความดีร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง ของชุมชนและชาติเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพ และความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประเภทสามัญศึกษา ระดับ เตรียมอนุบาล อนุบาล ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงการจัดการศึกษาในรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษาต่างๆ ตามที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา กิจการโรงเรียน หรือการดำเนินการเพื่อให้การศึกษาไปสู่ความมุ่งหมายและหลักการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545 หมวด 1 สำหรับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนและชุมชน
3. ให้บริการด้านวิชาการและบริการด้านอื่นๆ แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนและชุมชน
4. จัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้ยากไร้และผู้มีความสามารถพิเศษ
5. ให้บริการที่พักอาศัยแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียน

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีพันธกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาคณาจารย์
3. พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน
4. พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คุณค่าหลัก

1. เพื่อพระเจ้าเท่านั้น หรือศรัทธาในศาสนา
2. มีเมตตาธรรม และรักสันติ
3. วิริยะอุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ
4. ซื่อสัตย์ สุจริต
5. มีวินัย
6. ใฝ่เรียนรู้
7. อยู่อย่างพอเพียง
8. จิตสาธารณะ
9. รักสิ่งแวดลอม

เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 - 2555

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

5. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา

6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

9. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย

10. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน

11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

13. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

14. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

15. โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ

16. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย

18. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ และสิ่งแวดลอมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

19. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประอมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ประกาศยกย่องให้รางวัลแก่ผู้เรียนผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย</p> <p>3.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>1.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>1.1.2 ไม่ลักขโมย</p> <p>1.1.3 กั้นของที่เก็บได้ให้เจ้าของ หรือมอบให้ครู</p>	95	96	98	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>สำนักผู้อำนวยการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างระเบียบวินัย</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. อบรมชี้แจงแนวปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และประชุมชี้แจงผู้ปกครอง</p> <p>2. กำกับ ติดตาม ดูแลผู้เรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อย่างใกล้ชิดและป้องกันแก้ไข</p> <p>3. ครูทุกคนมีหน้าที่อบรม ควบคุม ดูแลเรื่องระเบียบและการมีวินัยในตนเอง</p> <p>4. จัดทำระเบียบ คู่มือผู้เรียน</p> <p>5. กำหนดบทลงโทษผู้กระทำความผิดชัดเจน</p> <p>6. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อดูแลผู้เรียน</p>	<p>1. กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย</p> <p>2. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองใหม่</p>	<p>1.2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>2.2.1 ผู้เรียนมาทันเวลา</p> <p>2.2.2 ผู้เรียนมาเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>2.2.3 แต่งกายตามระเบียบ</p> <p>2.2.4 เข้าแถวเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ</p> <p>2.2.5 การมีสัมมาคารวะ</p> <p>2.2.6 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร</p>	90	93	95	ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. เชิดชูคุณค่าความดีงามของบิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีบุญคุณของสถาบัน</p> <p>2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน และ Homeroom</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชิดชู ความรัก ความกตัญญู ต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณของสถาบัน</p>	<p>1. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก</p> <p>1.1 กิจกรรมฉลองศาสนานามภราดา</p> <p>1.2 กิจกรรมฉลองนามอัสสัมชัญ</p> <p>1.3 กิจกรรมสัปดาห์นักบุญหลุยส์</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน</p>	<p>1.3. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความกตัญญู กตเวที</p> <p>1.3.1 ผู้เรียนรัก เคารพ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณ</p> <p>1.3.2 ผู้เรียนระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณ</p>	95	96	98	<p>สำนักผู้อำนวยการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. อบรม และปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อม อารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>2. ส่งเสริมจัดกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์และงานพิธีการในวันสำคัญต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>1. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก</p> <p>2. งานลูกเสือ/รักษาดินแดน</p> <p>3. โครงการค่ายต้นรัก</p> <p>4. โครงการอัสสัมชัญปันน้ำใจ</p> <p>5. งานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>5.1 กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ม.ปลาย</p> <p>5.2 กิจกรรมความรู้สู่ชุมชน</p> <p>6. โครงการอัสสัมชัญรักษ์สะอาด</p> <p>7. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน</p>	<p>1.4. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีจิตสาธารณะ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>1.4.1 ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4.2 ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของสู่ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>1.4.3 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p>	93	95	97	<p>สำนักผู้อำนวยการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความ ประหยัดและอดออม รู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มาตรการ</p> <p>1. ปลูกฝังแนวความคิดและจิตสำนึกใน การใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออมและมี ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>2. อบรมผู้เรียนเรื่องการประหยัดและอด ออมและการใช้ทรัพยากรส่วนตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>3. จัดกิจกรรมการประหยัดให้ผู้เรียนร่วม กิจกรรม</p>	<p>1. โครงการครอบครัวเทคโนโลยีร่วม ใจประหยัดพลังงาน</p> <p>2. โครงการยุวธนาคาร</p> <p>3. โครงการค่ายทักษะวิทยาศาสตร์เชิง อนุรักษ์</p> <p>4. โครงการแฟนซีรีไซเคิล</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็น นักเรียนที่ดีของโรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ</p>	<p>1.5. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของส่วนตน และ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>1.5.1 ตระหนักถึงความสำคัญของการ ประหยัดอดออม</p> <p>1.5.2 ใช้อุปกรณ์ในการเรียนอย่าง คุ้มค่า</p> <p>1.5.3 ผู้เรียนร่วมประหยัดน้ำและ ประหยัดไฟฟ้า</p>	95	96	97	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มาตรการ</p> <p>1. อบรม ปลูกฝัง ความรักสถาบันชาติ ศาสนาก พระมหากษัตริย์ และสถาบัน</p> <p>2. สร้างความรู้ ความเข้าใจความหมายของเพลงชาติการเคารพธงชาติที่ถูกต้อง</p> <p>3. ปลูกฝังจิตตารมณ์นักรบบุญหลุยส์และค่านิยมของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลให้ผู้เรียน</p> <p>4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสร่วมศาสนกิจกับศาสนาอื่น</p> <p>6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีอันดีงาม</p> <p>7. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>8. ส่งเสริมการเคารพสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และแนวทางในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก</p> <p>1.1. กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจผู้เรียนคาทอลิก</p> <p>1.2. กิจกรรมสัปดาห์นักรบบุญหลุยส์</p> <p>1.3. กิจกรรมเพื่อนนักรบบุญมงฟอร์ต</p> <p>1.4 กิจกรรมค่าย Y.C.S</p> <p>1.5 กิจกรรมค่ายกระแสน้ำเรียกหลุยส์มารี</p> <p>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย</p> <p>7. โครงการสัมผัสสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>1.6. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน</p> <p>1.6.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาที่ตนเองนับถือและกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>1.6.2 ผู้เรียนยืนตรงและร้องเพลงชาติ/เพลงสรรเสริญพระบารมีพร้อมกันด้วยความเคารพ</p> <p>1.6.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	95	96	97	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>สำนักผู้อำนวยการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มาตรการ 1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 2. รณรงค์การรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 3. ร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม 4. แนะนำวิธีการที่ถูกต้องในการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า	1. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์ 2. โครงการแฟนซีรีไซเคิล 3. English Environmental Camp 4. โครงการอัสสัมชัญรักษ์สะอาด 5. โครงการค่ายต้นรัก 6. โครงการ ยสร พิชิตยุ่งลาย 7. โครงการลดภาชนะพลาสติกใส่อาหารและเครื่องดื่ม	2.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	94	96	98	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริการ
	1. โครงการอัสสัมชัญรักษ์สะอาด	2.2. ปริมาณขยะที่ทิ้งเคลื่อนกลาดมีปริมาณน้อยลง	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. อบรมปลุกฝังแนวคิดและจิตสำนึกของความเป็นไทย</p> <p>2. จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและธรรมาภิบาลของไทย</p> <p>3. เชิญบุคคลในชุมชนมาให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาและด้านวิชาการ</p>	<p>1. กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการ</p> <p>2. กิจกรรมเทียนพรรษา</p> <p>3. โครงการปลูกจิตสำนึกของความเป็นไทย</p> <p>4. โครงการสัมผัสศาสนา วัฒนธรรม และสังคม</p> <p>5. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน</p>	<p>2.3. ผู้เรียนร้อยละ 97 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>2.3.1 ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดึงดูดของท้องถิ่น และของไทย</p> <p>2.3.2 มีมารยาทแบบไทยและมีความเป็นสุภาพชน (การไหว้ การเดิน การนั่ง การพูด การรับประทานอาหารและ การแต่งกาย การรับของจากผู้ใหญ่)</p>	90	92	95	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 9 ปลุกฝังให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ปลุกฝังแนวความคิดให้ผู้เรียนเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและจิตสำนึกในการใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม และมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน</p>	<p>1. โครงการยุวชนาการ</p> <p>1.1 กิจกรรมจัดทำบัญชีรับ – จ่าย ป.4 – ม. 6</p> <p>1.2 กิจกรรมการออม ป.1-ป.3</p> <p>2. โครงการครอบครัวเทคโนโลยีร่วมใจประหยัดพลังงาน</p>	<p>2.4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	90	92	95	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. อบรมและส่งเสริมให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของกลุ่มและร่วมกันรับผิดชอบในงานเป็นทีม</p> <p>2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกัน</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้า คิด วิเคราะห์ และมีทักษะในการทำงาน</p> <p>3. ส่งเสริมผู้เรียนด้านเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะโครงการงานอาชีพ 3. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ 4. โครงการค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์ 5. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์ 6. โครงการทัศนศึกษามหาวิทยาลัย 7. โครงการสัมพัศอาชีพ 8. โครงการค่ายทักษะคอมพิวเตอร์และทักษะอาชีพ 9. โครงการ English Fun Camp 10. โครงการEnglish Environmental Camp 11. โครงการ English Camp 12. โครงการ Intensive English Camp 13. โครงการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา 	<p>3.1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานให้สำเร็จ ทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	93	95	97	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	14. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างให้สิ่ง 15. รอบข้างเป็นครู 16. โครงการ ยสร. พิชิตยุงลาย 17. โครงการ ACU & Radio 18. งานลูกเสือ 19. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 20. โครงการสัมพันธ์สังคมศาสนา และ วัฒนธรรม					ฝ่ายบริการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
	1. กิจกรรมเสริมทักษะโครงการอาชีพ 2. โครงการสัมพันธ์อาชีพ 3. โครงการทัศนศึกษามหาวิทยาลัย 4. โครงการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา 5. โครงการทัศนศึกษาสัมพันธ์อาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น	3.2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ สนสนใจ	93	95	97	ฝ่ายวิชาการ สำนักผู้อำนวยการ

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 13 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้า อ่าน มีความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า อ่าน มีความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. กำหนดเกณฑ์การประเมินและสรุปผลการอ่านคิด วิเคราะห์</p> <p>3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการด้วยการสร้างโครงงาน</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>4. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ</p>	<p>4.1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา</p>	90	92	95	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และมีผลการทดสอบรวมยอดระดับชาติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 14 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและกิจกรรมชมรมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ</p> <p>2. จัดกิจกรรมเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกเรียน</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงานหรือแบบบูรณาการ</p> <p>4. จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>5. จัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน</p> <p>6. จัดกิจกรรมเสริมพิเศษสำหรับผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์</p>	<p>1. กิจกรรมมอบวุฒิบัตรผู้เรียนเรียนดี</p> <p>2.โครงการ SSP</p> <p>3. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ</p> <p>4.โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>5. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>6. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>7.โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>8.โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี</p> <p>9.โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>10. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา</p> <p>11. โครงการคลินิกวิทยาศาสตร์</p>	<p>5.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.1 – 3 ไม่น้อยกว่า 2.80</p> <p>5.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.4 – 6 ไม่น้อยกว่า 2.60</p> <p>5.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.1-ม.3 ไม่น้อยกว่า 2.50</p> <p>5.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.4-ม.6 ไม่น้อยกว่า 2.50</p> <p>5.5 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.60 ขึ้นไป</p> <p>5.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.30 ขึ้นไป</p> <p>5.7 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ขึ้นไป</p>	80	82	85	ฝ่ายวิชาการ
			75	78	80	
			70	75	80	
			70	73	75	
			80	82	85	
			75	80	85	
			70	72	75	

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 15 ส่งเสริมผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้จาก แหล่งต่างๆ</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความสุขรักการอ่าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ส่งเสริมผู้เรียนให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยอคนักอ่าน โครงการค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์ โครงการทัศนศึกษามหาวิทยาลัย โครงการสัมพัศอาชีพ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ โครงการตลาดหลักสูตรอุดมศึกษา โครงการค่ายทักษะคอมพิวเตอร์และทักษะอาชีพ โครงการ English Fun Camp โครงการEnglish Environmental Camp โครงการ English Camp 	<p>6.1 ผู้เรียนร้อยละ 97 มีนิสัยรักการอ่านสนใจแสวงหาความรู้รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.1.1 ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด 6.1.2 ผู้เรียนอ่านหนังสือนอกเวลา 6.1.3 ผู้เรียนสามารถค้นหาความรู้จาก internet หรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อสร้างชิ้นงานหรือโครงงาน 6.1.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 	93	95	97	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	12. โครงการ Intensive English Camp 13. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 14. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู 15. โครงการ ยสร. พิชิตยุงलय 16. โครงการ ACU & Radio 17. โครงการทัศนศึกษาสัมผัสอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น 18. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.6 19. โครงการสัมผัสสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม					ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 16 เสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทราบภาวะสมรรถภาพทางกายของตนเอง</p> <p>2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย</p> <p>3. วัดส่วนสูงและน้ำหนักผู้เรียนเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. ส่งเสริมให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีผู้เรียน/การแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน</p> <p>5. ทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียนเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. ควบคุมดูแลการจำหน่ายอาหารและบริการอาหารให้มีคุณภาพถูกสุขลักษณะ</p> <p>7. ส่งเสริมการออกกำลังกายดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันโรคติดต่อและไข้เลือดออก</p>	<p>1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียน</p> <p>1.1. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย</p> <p>2. งานอนามัย</p> <p>3. โครงการแปร่งฟันให้ถูกวิธี</p> <p>3.1 กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันผู้เรียน</p> <p>3.2 กิจกรรมรณรงค์ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง</p> <p>4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก</p> <p>5. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑาสี</p>	<p>7.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>7.1.1 ผู้เรียนรู้จักเลือกซื้อและรับประทานอาหารที่มีคุณค่า</p> <p>7.1.2 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามที่กำหนด</p> <p>7.1.3 ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ประเภท</p>	95	96	98	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายบริการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>8. จัดกิจกรรมการเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างหลากหลาย</p> <p>9. ค้นหาศักยภาพและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาเข้ามาเป็นทีมโรงเรียน</p> <p>10. ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์</p> <p>11 ตรวจสอบเครื่องกรองน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>12. ตรวจสอบแบคทีเรียในน้ำ</p> <p>13. ตรวจสอบคุณภาพอาหารและภาชนะใส่อาหาร</p> <p>14. ตรวจสอบสุขภาพพนักงานโรงอาหารและคุณภาพร้านค้า</p> <p>15. สุ่มตรวจแหล่งผลิต แหล่งจำหน่ายอาหารสด ที่นำมาส่งให้โรงเรียน</p>	<p>1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียน</p> <p>1.1. กิจกรรมแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ</p> <p>1.2. กิจกรรมแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะน้ำหนักเกิน</p> <p>1.3. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย</p> <p>2. งานอนามัย</p> <p>3. โครงการตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงผู้เรียนป.1-ม.6</p> <p>3.2 ทันตกรรมผู้เรียนที่มีปัญหาฟันผุ กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้ผู้เรียนป.1 และ ป.4</p> <p>3.3 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพผู้เรียนระดับชั้นป.1-ม.6</p>	<p>7.2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>7.2.1. ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>7.2.2. ผู้เรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>7.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>7.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี (สายตา การได้ยิน)</p>	90	93	95	<p>วิชาการ</p> <p>ฝ่ายบริการ</p>

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 17 ป้องปรามสิ่งเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน มาตรการ 1. อบรมให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยสิ่งเสพติดและอบายมุขกับครูและผู้เรียน 2. ร่วมกับบ้าน ชุมชน และสถานักเรียน รมรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข 3. เพิ่มความถี่ในการตรวจห้องน้ำ ที่ลับตา และสอดส่องผู้เข้ามาในโรงเรียนมากขึ้น 4. สุ่มตรวจปัสสาวะผู้เรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 5. เพิ่มความถี่ตรวจสอบผู้เรียนหากกลุ่มเสี่ยง เช่น มาสาย ขาดเรียนบ่อย หลับในห้องเรียน ฯลฯ และประสานกับผู้ปกครอง 6. จัดให้มีการเผยแพร่กฎหมายการใช้ Computer /Internet ในโรงเรียน 7. ปลุกฝังให้ผู้เรียนได้รู้จักโทษและประโยชน์ของการใช้ Computer /Internet	1. โครงการป้องปรามสิ่งเสพติด และอบายมุข	7.3. ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และสิ่งมอมเมา 7.3.1 ผู้เรียนปลอดจากสิ่งเสพติด - รู้และเข้าใจโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด - ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดทุกชนิด 7.3.2 ผู้เรียนปลอดจากอบายมุข - รู้และเข้าใจโทษของอบายมุข - หลีกเลี้ยงและห่างไกลจากอบายมุข 7.3.3 ผู้เรียนปลอดจากสิ่งมอมเมา - รู้ประโยชน์และรู้โทษของการใช้ Computer /Internet - ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งลามกอนาจารทุกชนิด	100	100	100	ฝ่ายกิจการนักเรียน
		7.4. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถหลีกเลี้ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 7.4.1 รู้จักหลีกเลี้ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงต่างๆ รวมถึงโรคภัยและอุบัติเหตุ 7.4.2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา และหลีกเลี้ยงปัญหาทางเพศ	92	94	95	

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 18 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมให้ผู้เรียน</p> <p>3. จัดกิจกรรมต่างๆให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม / เล่นอย่างมีความสุข ร่าเริง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>	<p>1. โครงการค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์</p> <p>2. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์</p> <p>3. โครงการ English Fun Camp</p> <p>4. โครงการ English Environmental amp</p> <p>5. โครงการ EBP Introductory Camp</p> <p>6. โครงการ Intensive English Camp</p> <p>7. โครงการค่ายทักษะคอมพิวเตอร์และทักษะอาชีพ</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี</p> <p>9. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนาภายในและภายนอก</p> <p>10. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>11. กิจกรรมคริสต์มาส</p> <p>12. กิจกรรมวัน ACU Night</p> <p>13. กิจกรรมแข่งขันกีฬาและกรีฑาสี</p> <p>14. โครงการสัมผัสสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>7.5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>	92	93	95	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>สำนักผู้อำนวยการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 19 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มาตรการ 1. จัดแข่งขันทักษะที่เสริมสร้างสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ให้มีความหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และการแสดง 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ดนตรี กีฬา ศิลปะภายนอก	1 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี 1.1 กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์	8.1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	94	95	97	ฝ่ายวิชาการ
	1 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี 1.1 กิจกรรมเวทีคนเก่ง 1.2 กิจกรรมเสียงใสสู่ดวงดาว 2. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 3. กิจกรรมคริสต์มาส 4. กิจกรรมวัน ACU Night 5. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑาสี	8.2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและนาฏศิลป์	94	95	97	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
	1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑาสี	8.3. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ	94	95	97	ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมายที่ 9 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 20 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษา มาตรการ 1. กำหนดให้ผู้เรียนท่องศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ในศูนย์ภาษา EBP IEP และแผนการเรียนศิลป์-ภาษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3. ท่องบทอาขยานในวิชาภาษาไทย 4. จัดให้มีการสนทนาภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 5. จัดให้มีการคัดลายมือ 6. จัดให้มีการเขียนไทย / Dictation 7. จัดให้มีการเขียนเรียงความภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ (Essay) 8. ให้ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 2 ภาษา	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย 1.1 กิจกรรมท่องบทอาขยาน 1.2 กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม 1.3 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย 1.4 กิจกรรมอนุรักษ์การอ่าน 1.5 กิจกรรมการตอบปัญหาภาษาไทย	9.1. ผู้เรียนร้อยละ 93 สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย	90	92	93	ฝ่ายวิชาการ
	1. งานส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาจีน 1.1 กิจกรรมท่องศัพท์ภาษาจีน 1.2 กิจกรรมการอ่าน/เขียนภาษาจีน	9.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารเป็นภาษาจีนได้เหมาะสมกับวัย	80	85	90	ฝ่ายวิชาการ
	1. งานส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1.1 กิจกรรมท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ 1.2 กิจกรรมการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ 2. โครงการ English Fun Camp 3. โครงการ English Environmental Camp 4. โครงการ English Camp 5. โครงการ Intensive English Camp	9.3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย	80	85	90	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 10 ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอกในระดับเขต / จังหวัด / ภาค / และระดับประเทศตามเกณฑ์ของ โรงเรียน (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 21 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการแข่งขันภายนอก</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมหรือชมรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ</p> <p>2. จัดกิจกรรมค้นหา/ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เช่น จัดการแข่งขันทักษะภายในของแต่ละกลุ่มสาระฯ</p> <p>3. จัดเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>4. พัฒนาและให้ความรู้ผู้เรียนในการแข่งขันทั้งภายในภายนอก</p> <p>5. ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอก</p> <p>6. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับครูและผู้เรียนที่ไปแข่งขันภายนอกและได้รับรางวัล</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการแข่งขันภายนอก</p> <p>2. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก</p>	<p>10.1 ผู้เรียนมีผลการการแข่งขันได้อันดับที่ 1 2 และ 3 ดังนี้</p> <p>10.1.1 ระดับเขตและจังหวัด อย่างน้อยปีละ 70 รางวัล</p> <p>10.1.2 ระดับภาค อย่างน้อยปีละ 20 รางวัล</p> <p>10.1.3 ระดับประเทศและนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 5 รางวัล</p>	80	90	100	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 22 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ มาตรการ 1. จัดอบรมให้ความรู้จิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี 2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้ปฏิบัติกิจวัตรตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านธรรม จริยธรรม 5. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาภายในและภายนอก	1. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก 1.1 กิจกรรมปฏิบัติธรรมครูพุทธ 1.2 กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจคาทอลิก 1.3 กิจกรรมเข้าร่วมพิธีมิสซา	11.1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 11.1.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ 11.1.2 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู	94	96	100	สำนักผู้อำนวยการ
	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 1.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรโดยมูลนิธิฯ 1.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรประจำปี 1.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักผู้อำนวยการ 1.4 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายธุรการการเงิน 1.5 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายบริการวิชาการ	11.2. ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	96	98	100	ฝ่ายธุรการการเงิน

เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
6. สนับสนุนครูพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการ 7. ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาคูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 8. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9. สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีวุฒิการศึกษาขั้นต่าระดับปริญญาตรี 10. สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานด้านวิชาการ 11. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการแสดงผลและเผยแพร่ผลงานภายในภายนอก 12. สนับสนุนให้บุคลากรส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดภายนอกกับองค์กรต่างๆ	1.7 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรแผนกอนุบาล 1.8 กิจกรรมพัฒนานักการภารโรง 1.9 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียน	11.3. ครูสอนทุกคนได้รับมอบหมายให้สอนวิชาต่างๆ ตามวิชาเอก – โท หรือสอนวิชาต่างๆ ตามความถนัด	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
	1.10 กิจกรรมให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท 1.11 กิจกรรมศึกษาคูงานต่างประเทศ 2. งานบุคลากร 2.1 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู 2.2 กิจกรรมครูดีเด่น	11.4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี 11.4.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 11.4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100	ฝ่ายธุรการการเงิน

เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
13. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการ แสดงและเผยแพร่ผลงานภายใน ภายนอก 14. สนับสนุนให้บุคลากรส่งผลงานเข้า ร่วมการประกวดกับองค์กรต่างๆ 15. สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงาน ทางวิชาการ 16. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตรง ตามสาขาวิชาที่สอน		11.5. บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับ การพัฒนา/อบรมเกี่ยวกับงานที่ตนเอง รับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี				ฝ่ายธุรการการเงิน
		11.5.1 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ พัฒนา/อบรม ในงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100	
		11.5.2 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ พัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100	
		11.6. ครูชาวต่างประเทศทุกคนได้รับการ พัฒนา/อบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	100	100	100	
		11.7. ครูผู้สอนร้อยละ 95 ได้รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู	85	90	95	
11.8. ครูได้รับรางวัลระดับจังหวัด / ระดับ ภูมิภาค / ระดับชาติ	✓	✓	✓			

เป้าหมายที่ 12 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 23 พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนเป็นระบบ</p> <p>2. จัดให้มีการวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ</p> <p>3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการอบรมด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ และการใช้เทคโนโลยี โดยนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน</p>	<p>1. งานบริหารวิชาการ</p> <p>2. งานการเรียนการสอน</p> <p>3. งานหลักสูตร</p> <p>4. งานทะเบียนและวัดผล</p> <p>5. งานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>6. งานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>7. งานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>8. งานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>9. งานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>10. งานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>11. งานกลุ่มสาระฯ กางานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>12. งานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>13. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>14. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p>	<p>12.1 ครูระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>12.1.1 ครูร้อยละ 95 มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะขบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสำคัญ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>12.1.2 ครูร้อยละ 95 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน</p> <p>12.1.3 ครูร้อยละ 95 การออกแบบการเรียนรู้อ และจัดการการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย</p> <p>12.1.4 ครูร้อยละ 95 มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้</p>	90	92	95	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 12 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
5. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและนำผลวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน 6. สร้างเครือข่ายทางวิชาการ	15. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	12.1.5 ครูร้อยละ 95 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	90	92	95	ฝ่ายวิชาการ
	16. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	12.1.6 ครูร้อยละ 95 มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน ร่วมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	90	92	95	
	17. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี	12.1.7 ครูร้อยละ 95 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร่วมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	90	92	95	
	18. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	12.1.8 ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100	100	สำนักผู้อำนวยการ
	19. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา					
	20. โครงการคลินิกวิทยาศาสตร์					
	21. โครงการพัฒนาบุคลากร					
	22. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี					
	23. ผลงานวิจัย					

เป้าหมายที่ 13 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 24 สนับสนุนให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. พัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>2. จัดอบรมให้ความรู้จิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้ปฏิบัติกิจศรัทธาตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารเข้ารับการอบรมสัมมนาภายในและภายนอก</p>	<p>1. งานบริหารงานฝ่ายวิชาการ</p> <p>2. งานบริหารฝ่ายธุรการการเงิน</p> <p>3. งานบริหารฝ่ายบริการ</p> <p>4. งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>5. งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ</p> <p>6. โครงการบริหารแผนกประถมศึกษา</p> <p>7. โครงการบริหารแผนกมัธยมต้น</p> <p>8. โครงการบริหารแผนกมัธยมปลาย</p> <p>9. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนาภายในและภายนอก</p> <p>9.1 กิจกรรมปฏิบัติธรรมครูพุทธ</p> <p>9.2 กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจคาทอลิก</p> <p>9.3 กิจกรรมเข้าร่วมพิธีมิสซา</p> <p>10. ผลงานวิจัย</p> <p>11. ผลงานนวัตกรรม</p> <p>12. เพิ่มสะสมงาน</p>	<p>13.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>13.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>13.1.2 วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน</p> <p>13.1.3 ความสามารถทางวิชาการและการจัดการ</p> <p>13.1.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วม</p> <p>13.1.5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>	93	95	97	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายธุรการการเงิน</p> <p>ฝ่ายบริการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>สำนักผู้อำนวยการ</p>

เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 25 พัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ทบทวน วิเคราะห์ ปรับปรุง โครงสร้างองค์กร</p> <p>2. ตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ วิชาการ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระฯ พร้อมทั้งเชิญผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามี ส่วนร่วม</p> <p>3. บริหารงานแบบมีส่วนร่วมในรูปของ คณะกรรมการระดับฝ่าย หน่วยงาน กลุ่ม สาระฯ และระดับชั้นประชุมอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. กำกับ ติดตามแผนการปฏิบัติงาน การ ประเมินผลงาน โครงการ กิจกรรมอย่าง จริงจัง</p>	<p>1. งานบริหารงานฝ่ายวิชาการ</p> <p>2. งานบริหารฝ่ายธุรการการเงิน</p> <p>3. งานบริหารฝ่ายบริการ</p> <p>4. งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ</p> <p>5. งานนโยบายและแผน</p> <p>6. งานศูนย์ภาษา EBP</p> <p>7. งานศูนย์ IEP</p> <p>8. งานอภิบาล</p> <p>9. งานหอพัก</p> <p>10.งานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>11.โครงการบริหารแผนกประถมศึกษา</p> <p>12.โครงการบริหารแผนกมัธยมต้น</p> <p>13.โครงการบริหารแผนกมัธยมปลาย</p> <p>14.งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน</p>	<p>14.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างเป็น ระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา</p> <p>14.1.1 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน</p> <p>14.1.2 มีบทพรรณนางานทุกหน่วยงาน</p> <p>14.1.3 มีระเบียบ คำสั่ง ประกาศ</p> <p>14.1.4 มีกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งของ ราชการที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน</p> <p>14.1.5 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน</p> <p>14.1.6 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับฝ่าย</p> <p>14.1.7 มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>14.1.8 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>14.1.9 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม เป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>14.1.10 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย</p> <p>14.1.11 มีการนำผลการปฏิบัติงานไป ปรับปรุง พัฒนางานต่อในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>14.1.12 มีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี</p>	93	95	97	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายธุรการการเงิน</p> <p>ฝ่ายบริการ</p> <p>สำนักผู้อำนวยการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>5. ร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรม ตลอดจน ประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมาย</p> <p>6. ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เกณฑ์การ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูประจำปี</p> <p>7. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้าง ทักษะฐานความรู้ ความเข้าใจด้านการ บริหารการศึกษา</p> <p>8. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรที่มี ขอบข่ายแนวทางการปฏิบัติชัดเจน</p> <p>9. ทบทวน แก้ไขกฎระเบียบของ โรงเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมปัจจุบัน</p> <p>10. นำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนา ระบบการบริหารองค์กร</p> <p>11. มีแผนพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ ตาม นโยบายของโรงเรียนให้ชัดเจน</p>		<p>14.1.13 มีสารสนเทศโรงเรียน</p> <p>14.1.14 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ตามฝ่ายฯ / หน่วยงาน</p> <p>14.1.15 มีปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>14.1.16 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน</p> <p>14.1.17 มีคณะกรรมการดำเนินงานตามที่กำหนด</p>				
	<p>1. งานบริหารฝ่ายธุรการการเงิน</p> <p>2. งานการเงิน</p> <p>3. งานจัดซื้อ</p> <p>4. งานทะเบียนสินทรัพย์</p>	<p>14.2 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการด้าน การเงินอย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส และ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>14.2.1 มีระเบียบ คู่มือการปฏิบัติงาน การเงิน เอกสารและแบบฟอร์มการเงินที่ ชัดเจน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>14.2.2 บริหารจัดการงบประมาณที่คุ้มค่า และเป็นระบบ</p> <p>14.2.3 มีการตรวจสอบที่โปร่งใส</p>	93	95	98	ฝ่ายธุรการ การเงิน

เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
12. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้าน ทรัพยากรของโรงเรียน 13. ให้ความรู้ความเข้าใจและปลูกฝังจิต สำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 14. มีการตรวจสอบงบประมาณแล ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 15. มีการจัดทำระเบียบงานการเงิน 16. มีเอกสารและแบบฟอร์มการเงินทั้ง ระบบ 17. มีการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของโรงเรียน ที่เป็นปัจจุบัน 18. มีการตรวจสอบบัญชีทรัพย์สินของ โรงเรียน 19. มีการตรวจสอบบัญชีจาก บุคคลภายนอก 20. จัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรอย่าง ทั่วถึง ยุติธรรม และเท่าเทียมกัน	1. โครงการขวัญและกำลังใจบุคลากร 1.1 กิจกรรมแสดงความยินดีและเสียใจ 1.2 กิจกรรมมอบเกียรติให้ผู้มาปฏิบัติ หน้าที่สม่ำเสมอ 1.3 กิจกรรมมอบของขวัญวันเกิด 1.4 กิจกรรมให้รางวัลครุณาผู้เรียนไป แข่งขันภายนอก 1.5 กิจกรรมทัศนศึกษาบุคลากร 1.6 กิจกรรมเยี่ยมให้กำลังใจครู เกษียณอายุ 1.7 กิจกรรมเยี่ยมให้กำลังใจพนักงานที่ เกษียณอายุ และยากจน	14.3. โรงเรียนมีการสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่บุคลากร	93	95	98	ฝ่ายธุรการการเงิน

เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	18. กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการ 19. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี 20. โครงการ English Camp 21. โครงการ SSP 22. โครงการ EBP Introductory Camp 23. โครงการ English Fun Camp 24. โครงการ Intensive English Camp 25. โครงการ English Environmental amp 26. โครงการเตรียมความพร้อมในการ สอบระดับชาติ 27. โครงการแฟนซีรีไซเคิล 28. โครงการคลินิกวิทยาศาสตร์ 29. โครงการค่ายต้นรัก 30. โครงการค่ายทักษะคอมพิวเตอร์และ ทักษะอาชีพ 31.โครงการปลูกจิตสำนึกของความเป็น ไทย 32. กิจกรรมเทียนพรรษา				ฝ่ายวิชาการ	

เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	33. โครงการค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์ วรรณศิลป์ 34. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์ 35. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี 36. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 37. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 38. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 39. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 40. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและ วัฒนธรรม 41. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา 42. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				ฝ่ายวิชาการ	

เป้าหมายที่ 15 โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯ เขตค่าเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ 26 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯ เขตค่าเบรียลแห่งประเทศไทย มาตรการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 2. ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน 3. ดำเนินการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศภายใน 4. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก BSG และ สมศ. 5. กำหนดบทบาท หน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ในแต่ละฝ่าย 6. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ 7. มีการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร มีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศย้อนกลับ เพื่อความเป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้	1. งานบริหารฝ่ายวิชาการ 2. งานบริหารฝ่ายธุรการการเงิน 3. งานบริหารฝ่ายบริการ 4. งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ 5. งานประกันคุณภาพ 6. งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน	15.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 - มาตรฐานคุณภาพการศึกษา - แผนพัฒนาโรงเรียน - ระบบบริหารและสารสนเทศ - ปฏิบัติตามแผนพัฒนาโรงเรียน - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายใน - รายงานคุณภาพการศึกษา - ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการการเงิน ฝ่ายบริการ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน แผนกอนุบาล
		15.2. โรงเรียนได้รับรองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธินิคมฯ เขตค่าเบรียลแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓	✓	✓	
		15.3. โรงเรียนได้รับรองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓	✓	✓	
		15.4. โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชย /เชิดชูเกียรติ / รางวัลอันทรงเกียรติจากสถาบันหรือองค์กรต่างๆ อย่างน้อย 1 รางวัล	100	100	100	

เป้าหมายที่ 16 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 27 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาหลักสูตร 2. กำหนดให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร 3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ 4. กำหนดให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร 5. สรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานหลักสูตร 2. งานการเรียนการสอน 	<p>16.1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>16.2. โรงเรียนมีการประเมิน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 28 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานแนะแนว 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการ 3. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ 4. โครงการแฟนซีรีไซเคิล 5. โครงการสัมพันธ์ชีวิต 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 7. โครงการส่งเสริมการแข่งขันภายนอก 8. โครงการปลูกจิตสำนึกของความเป็นไทย 9. โครงการทัศนศึกษามหาวิทยาลัย 10.โครงการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา 11.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์ 12.โครงการค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์ 13. โครงการค่ายทักษะคอมพิวเตอร์และทักษะอาชีพ 	17.1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	14. โครงการ English Environmental Camp 15. โครงการ Intensive English Camp 16. โครงการ English Fun Camp 17. โครงการ English Camp 18. โครงการชมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 19. โครงการชมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 20. โครงการชมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ สังคม 21. โครงการชมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ศิลปะ 22. โครงการชมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี 23. โครงการชมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ 24. โครงการชมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา 25. โครงการคลินิกวิทยาศาสตร์ 26. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี				ฝ่ายวิชาการ	

เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	27. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู 28. โครงการ ขสร. พิชิตยุ่งลาย 29. โครงการ ACU & Radio 30. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก 31. โครงการทัศนศึกษาสัมพัทธอาชีพรอบโลก 32. งานดนตรี/นาฏศิลป์ 33. งานกีฬา 34. กิจกรรม ACU Night 35. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑาสี 36. กิจกรรมคริสต์มาส 37. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6 38. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 39. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 40. โครงการค่ายต้นรัก 41. โครงการฮัสสัมชัญรักสะอาด 42. โครงการสัมพัทธสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม				ฝ่ายบริการ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

เป้าหมายที่ 18 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 29 พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โดยประสานกับงานสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ</p> <p>2. จัดให้มีระบบเครือข่าย ระบบ SWIS ระบบฐานข้อมูล ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ</p> <p>3. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ให้พอเพียงต่อการใช้งาน</p> <p>4. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง สาธารณูปโภคให้พอเพียงต่อการใช้งาน</p>	<p>1. งานบริหารงานฝ่ายวิชาการ</p> <p>2. งานห้องสมุด</p> <p>3. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>6. งานบริหารฝ่ายธุรการการเงิน</p> <p>7. งานบริหารฝ่ายบริการ</p> <p>8. งานยานพาหนะ</p> <p>9. งานซ่อมบำรุง</p> <p>11. งานอาคารสถานที่</p> <p>12. งานอนามัย</p> <p>13. โครงการ ACU&Radio</p> <p>15. งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ</p> <p>16. งานศูนย์คอมพิวเตอร์</p> <p>17. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย</p> <p>18. งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>19. งานดนตรี/นาฏศิลป์</p> <p>20. งานกีฬา</p> <p>21. โครงการวางระบบและติดตั้งกล้องวงจรปิด</p>	<p>18.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน</p>	✓	✓	✓	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายธุรการการเงิน</p> <p>ฝ่ายบริการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 18 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
5. ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 6. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างพอเพียง	1. งานศูนย์คอมพิวเตอร์ 2. โครงการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	18.2. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการใช้งาน	✓	✓	✓	สำนักผู้อำนวยการ
	1. งานศูนย์คอมพิวเตอร์ 2. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย 3.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี	18.3. นำเครือข่ายสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางาน	✓	✓	✓	สำนักผู้อำนวยการ
	1. งานอาคารสถานที่ 2. งานโภชนาการ 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพโภชนาการอาหาร	18.4. มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสุขาภิบาล อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	✓	✓	✓	ฝ่ายบริการ

เป้าหมายที่ 19 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 30 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมร่วมระหว่างโรงเรียนกับสมาคมผู้ปกครอง และครูฯ ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ สรรหาผู้ปกครองเครือข่าย ประสานความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่างๆ จัดครูและผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันพบผู้ปกครอง โครงการครอบครัวเทคโนโลยีร่วมใจประหยัดพลังงาน โครงการสัมพัทธอาชีพ โครงการทัศนศึกษามหาวิทยาลัย โครงการตลาดหลักสูตรอุดมศึกษา งานประชาสัมพันธ์ งานอาคารสถานที่ โครงการร่วมกิจกรรมศาสนาภายในภายนอก งานสัมพันธ์ชุมชน งานดนตรี งานกีฬา กิจกรรมวัน ACU Night กิจกรรมคริสต์มาส กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 	<p>19.1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	✓	✓	✓	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายธุรการการเงิน</p> <p>ฝ่ายบริการ</p> <p>สำนักผู้อำนวยการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 19 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
6. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในรูปแบบที่หลากหลาย 7. จัดทำสถิติการขอใช้สถานที่	16. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 17. โครงการสัมพันธ์ศาสนา วัฒนธรรมและสังคม 18. โครงการอัสสัมชัญปันน้ำใจ					ฝ่ายกิจการนักเรียน

แผนแผนกอนุบาล

วิสัยทัศน์ (Vision)

แผนกอนุบาลโรงเรียนผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

แผนกอนุบาลโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีพันธกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

- พัฒนาเด็ก
- พัฒนาบุคลากร
- พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน
- พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 - 2555

- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
- เด็กมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา
- เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- เด็กมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- เด็กมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน
- บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

14. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
15. โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ
16. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กอย่างหลากหลาย
18. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
19. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน

เป้าหมายที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต ให้เด็กอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ประกาศยกย่องความคิดที่เด็กๆ มีความซื่อสัตย์ หน้าเสาธง เป็นประจำทุกวันศุกร์</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวันของเด็ก</p> <p>1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 กิจกรรมหนูทำดี</p>	<p>1. เด็กร้อยละ 97 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1 รู้จักแยกแยะของของตน หรือของผู้อื่นตามวัย</p> <p>1.2 ไม่พูดปด/ยอมรับเมื่อทำผิด</p> <p>1.3 ไม่ลักขโมย</p> <p>1.4 คืนของที่เก็บได้ให้เจ้าของหรือมอบให้ครู</p>	95	96	97	แผนกอนุบาล
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างระเบียบวินัย</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. อบรมชี้แจงแนวปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. กำกับ ติดตาม ดูแลเด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อย่างใกล้ชิดและป้องกันแก้ไข</p> <p>3. ครูทุกคนมีหน้าที่อบรม ควบคุม ดูแล ระเบียบและการมีวินัยในตนเอง</p> <p>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>5. ให้รางวัลแก่เด็กผู้มีวินัยในตนเอง</p> <p>6. ประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวันของเด็ก และกิจกรรมเสริม หลักสูตร</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัย</p> <p>2.1 กิจกรรมอนุบาลเดินแถว</p> <p>2.2 กิจกรรมพี่สอนน้อง</p> <p>3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม</p>	<p>2. เด็กร้อยละ 95 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2.1 เด็กจัดเก็บของใช้/ของเล่นเข้าที่</p> <p>2.2 เข้าแถว / รอคอยตามลำดับก่อนหลัง</p> <p>2.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน</p>	90	92	95	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปลูกฝังให้เด็กมีความกตัญญู กตเวที</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีอันดีงาม</p> <p>2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>3. ปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักและเข้าใจความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. ปลูกฝังให้เด็กรู้จักให้และรับต่อครูเพื่อนและผู้อื่น</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.1 กิจกรรมวันพ่อ</p> <p>1.2 กิจกรรมวันแม่</p> <p>1.3 กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>1.4 กิจกรรมทำบุญประจำปี</p>	<p>3. เด็กร้อยละ 97 มีความกตัญญู กตเวที</p> <p>3.1 รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองและ แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่าง เหมาะสม</p> <p>3.2 ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์และ แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งความรัก ชาติได้ตามวัย เช่น ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลง ชาติหรือเพลงสรรเสริญพระบารมี เป็นต้น</p>	95	96	97	แผนกอนุบาล
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังเด็กให้มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละและช่วยเหลือสังคม</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีอันดีงาม</p> <p>2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>3. ปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักและเข้าใจความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. ปลูกฝังให้เด็กรู้จักให้และรับต่อครูเพื่อนและผู้อื่น</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวัน</p> <p>1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2. โครงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 กิจกรรมหนูทำดี</p> <p>2.2 กิจกรรมกระปุกออมสิน</p>	<p>4. เด็กร้อยละ 98 มีจิตสาธารณะ มีความ เมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.1. ไม่รังแกเพื่อน สัตว์และไม้ทำลายต้นไม้</p> <p>4.2. รู้จักแบ่งปันของเล่น/สิ่งของแก่เพื่อน และผู้อื่น</p> <p>4.3. รู้จักให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่าง เหมาะสมตามวัย</p>	95	96	98	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปลูกฝังเด็กให้มีความ ประหยัดและอดออม รู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของ ส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>มาตรการ</p> <p>1.รณรงค์ให้เด็กเกิดความตระหนักในการ ประหยัดและรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เข้าร่วม ปฏิบัติในการใช้ ประหยัด และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวัน</p> <p>2. โครงการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 กิจกรรมหนูทำดี</p> <p>2.2 กิจกรรมโลก+สวยด้วยมือหนู</p> <p>2.3 กิจกรรมห้องเรียนสะอาด</p> <p>2.4 กิจกรรมดาวพิเศษ (ถึงขยะ)</p> <p>2.5 กิจกรรมกระปุกออมสิน</p>	<p>5. เด็กร้อยละ 98 มีความประหยัด รู้จัก ใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.1 รับประทานอาหารและดื่มนมไม่เหลือทิ้ง</p> <p>5.2 ไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายสิ่งของเครื่องใช้</p> <p>5.3 รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้ น้ำ ไฟ อย่าง ประหยัดและปลอดภัย</p> <p>5.4 รู้จักออม</p> <p>5.5 ไม่ทำลายสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และในโรงเรียน</p>	95	96	98	แผนกอนุบาล
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 ปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกความ เป็นไทย มาตรการ</p> <p>1. ปลูกฝังให้เด็กได้รู้และเข้าใจมารยาทไทยและ การปฏิบัติให้เป็นกิจวัตรประจำวัน</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมงามอย่างไทยและการ พูดจาให้ไพเราะอ่อนหวานกับผู้ใหญ่</p> <p>3. ส่งเสริมสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการ สอนเป็นประจำทุกวัน</p> <p>4. ประกาศยกย่องผู้มีมารยาทและปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวันของเด็ก</p> <p>2. โครงการส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย</p> <p>2.3 กิจกรรมกินดีมีมารยาท</p>	<p>6. เด็กร้อยละ 97 มีมารยาทและปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย</p> <p>6.1 มีมารยาทในการพูดและการฟัง</p> <p>6.2 มีมารยาทในการไหว้/แสดงความ เคารพผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6.3 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร</p>	93	95	97	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 2 เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 ปลูกฝังให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรการ</p> <p>1.ปลูกฝังเด็กให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.ติดตาม ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามความเหมาะสมกับของวัย</p>	<p>1. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.1 กิจกรรมหนูทำดี</p> <p>1.2 กิจกรรมโลกสวยด้วยมือหนู</p> <p>1.3 กิจกรรมห้องเรียนสะอาด</p> <p>1.4 กิจกรรมดาวพิเศษ (ถังขยะ)</p> <p>1.5 กิจกรรมหนูน้อยอนุบาลปลูกพืชไร้สาร</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1 กิจกรรมประจำวัน 2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>	<p>1. เด็กร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	93	95	98	แผนกอนุบาล
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 8,9 ปลูกฝังให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมไทย ท้องถิ่น และดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านประเพณี วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และท้องถิ่น</p> <p>2. บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อนำวิทยากรภายนอกมาเป็นวิทยากรให้เด็ก</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.1 กิจกรรมวันแม่ / วันพ่อ / วันไหว้ครู</p> <p>1.2 กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>1.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 1.4 กิจกรรมทำบุญประจำปี</p> <p>1.5 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย</p> <p>1.6 กิจกรรมสืบสานการละเล่นแบบไทย</p> <p>2. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 กิจกรรมโลกสวยด้วยมือหนู</p> <p>2.2 กิจกรรมหนูน้อยอนุบาลปลูกพืชไร้สาร</p> <p>2.3 กิจกรรมกระปุกออมสิน</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.1 กิจกรรมประจำวัน 3.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>	<p>2. เด็กร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม /โครงการ ประเพณี วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ท้องถิ่นและดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	93	95	98	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 3 เด็ก มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมให้เด็ก มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. อบรมและส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของกลุ่ม และร่วมกันรับผิดชอบในงานเป็นทีม</p> <p>2. จัดกิจกรรมให้เด็กมีการทำงานร่วมกัน</p> <p>2. ส่งเสริมให้เด็กค้นคว้า ทดวิเคราะห์ และมีทักษะในการทำงาน</p> <p>3. ส่งเสริมเด็กด้านเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเด็ก</p> <p>1.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์อนุบาล</p> <p>1.2 กิจกรรมจัดมุมเก่งในห้องเรียน</p> <p>1.3. กิจกรรมห้องธรรมชาติ</p> <p>2. โครงการศูนย์อัจฉริยภาพเด็กอนุบาล</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.1 กิจกรรมประจำวัน</p> <p>3.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>	<p>1. เด็กร้อยละ 97 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	93	95	97	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 4 เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 13 ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะในการค้นคว้า อ่าน คิดวิเคราะห์</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณความคิดรวบยอด</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็ก</p> <p>3. ครูกำกับ ติดตาม ประเมินผล อย่างจริงจังและถูกต้อง</p> <p>4. ประกาศขย่งอให้รางวัลแก่เด็กที่คิดและแก้ปัญหาในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผลตามวัย</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวันของเด็ก</p> <p>1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.3 กิจกรรมศึกษานอกสถานที่</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษเด็ก</p> <p>2.1 กิจกรรมห้องธรรมชาติ</p> <p>2.2 กิจกรรมห้องมุมเก่ง</p> <p>2.3 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์อนุบาล</p> <p>3. โครงการศูนย์อัจฉริยภาพ</p> <p>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็ก</p> <p>4.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะพิวดอร์</p> <p>4.2 กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน</p> <p>4.3 กิจกรรมส่งเสริมท่องคำศัพท์อังกฤษ</p> <p>5. โครงการอนุบาลรักการอ่าน</p>	<p>1. เด็กร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับวัย</p>	90	93	95	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 5 เด็กมีการวัดผล ประเมินผลตาม พัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ตามสภาพจริง โดยใช้เพิ่มสะสมงานประกอบ (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 14 พัฒนาเด็กให้มีการวัดผล ประเมินผลตาม พัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ตามสภาพจริง โดยใช้เพิ่มสะสมงานประกอบ</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> อบรมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่าง จริงจัง รายงานผลการประเมินพัฒนาการแก่ ผู้ปกครองเพื่อทราบพัฒนาการเป็นระยะ มีการวัดผล ประเมินผล พัฒนาการเด็กครบ ทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ตามสภาพจริง ใช้เพิ่มสะสมงานประกอบ การประเมิน พัฒนาการ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมประจำวันของเด็ก 1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1.3 กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กิจกรรมห้องสมุดของเล่น 2.2 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด (ห้องธรรมชาติ) 2.3 กิจกรรมชมรม 2.4 กิจกรรมจัดกิจกรรมศิลปะเด็ก 2.5 กิจกรรมจัดมุมเก่งในห้องเรียน 2.6 กิจกรรม Walk Rally โครงการศูนย์อัจฉริยภาพเด็กอนุบาล โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เด็ก <ol style="list-style-type: none"> 4.1 กิจกรรมภาษาไทยสัปดาห์ละคำ 4.2 กิจกรรมหุ่น้อยคอมพิวเตอร์ โครงการดนตรีแสนสนุก 	<ol style="list-style-type: none"> เด็กร้อยละ 95 มีผลการประเมิน พัฒนาการอยู่ในระดับคุณภาพดี <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ผลประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกายระดับคุณภาพดี 1.2 ผลประเมินพัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจระดับคุณภาพดี 1.3 ผลประเมินพัฒนาการด้าน สังคมระดับคุณภาพดี 1.4 ผลประเมินพัฒนาการด้าน สติปัญญาระดับคุณภาพดี 	90	92	95	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 6 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 15 ส่งเสริมเด็กได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อมการใช้งาน และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในโรงเรียนอย่างพอเพียง</p> <p>2. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึง</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน</p> <p>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้รูปแบบบูรณาการต่างๆ เพื่อส่งเสริมกระตุ้นให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนธรรมชาติ (ฝึกกระบวนการคิด) อัจฉริยภาพ จัดมุมอ่านหนังสือและบอร์ดความรู้</p> <p>5. ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวันของเด็ก</p> <p>1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.3 กิจกรรมศึกษานอกสถานที่</p> <p>2. งานบริหารแผนกอนุบาล</p> <p>3. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถนักเรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมห้องสมุดของเล่น</p> <p>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็ก</p> <p>5. โครงการอนุบาลรักการอ่าน</p>	<p>1 เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน</p> <p>1.1 เด็กยืมหนังสือหรือของเล่นหรือเกม หรือ CD หรือสื่ออื่นๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ชิ้น</p> <p>1.2 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	90	93	95	แผนกอนุบาล
		<p>2 เด็กร้อยละ 97 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้</p>	92	95	97	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 16 เสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการออกกำลังกายดูแลสุขภาพ</p> <p>2.อบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้ปกครอง</p> <p>3.รณรงค์ไม่ให้เด็กกินหวาน</p> <p>4.ปลูกฝังการรับประทานอาหารให้ถูกหลักอนามัย</p> <p>5.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมความสามารถพิเศษเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>6.กำกับ ติดตาม ดูแลเด็กที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง เกินมาตรฐาน</p> <p>7.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการออกกำลังกาย</p> <p>8.ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อตรวจสุขภาพ ติดตาม ด้านสุขภาพโภชนาการของเด็กเด็กอย่างต่อเนื่อง</p> <p>9. สอดแทรกความรู้และความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองและการช่วยเหลือตนเองให้ได้ในกิจกรรมประจำวัน</p>	<p>1. กิจกรรมอนามัยอนุบาล</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1 กิจกรรมประจำวันของเด็ก</p> <p>2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2.3 กิจกรรมกีฬาอนุบาล</p>	<p>1. เด็กร้อยละ 97 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้</p> <p>1.1 รักในการออกกำลังกาย</p> <p>1.2 มีพฤติกรรมอนามัยที่ดี</p> <p>1.3 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์</p> <p>1.4 รู้จักระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย</p> <p>1.5 สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p>	95	96	97	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
10. รณรงค์ให้ได้ปฏิบัติในการแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหารเป็นประจำทุกวัน 11. อบรมให้ความรู้สอดแทรกความรู้ในการดูแลรักษาฟันในกิจกรรมประจำวัน 12. มีเจ้าหน้าที่ศูนย์แพทย์ชุมชนมาให้บริการตรวจสุขภาพฟัน เคลือบฟลูออไรด์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 13. ครูกำกับ ติดตาม ดูแล พฤติกรรมเด็กที่ปฏิบัติอย่างใกล้ชิดและป้องกันแก้ไข	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก 2. งานอนามัยอนุบาล	2. เด็กระดับชั้น อ.1 – อ.3 ร้อยละ 98 แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	95	96	98	แผนกอนุบาล
	1. กิจกรรมอนามัยอนุบาล 1.1 กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก	3. เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	100	100	100	แผนกอนุบาล
	1. กิจกรรมอนามัยอนุบาล 1.1 กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ 2. กิจกรรมการเรียนการสอน 2.1 กิจกรรมประจำวัน	4. เด็กร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 4.2 มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 4.3 มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย	90	92	95	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 17 ป้อนปรางสิ่งเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. สอดแทรกความรู้ความเข้าใจให้แก่เด็กในการ จัดกิจกรรมประจำวัน</p> <p>2. จัดบอร์ดสาระน่ารู้และมุมอ่านหนังสือให้แก่เด็ก ภายในอาคารเรียน</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวันของเด็ก</p> <p>1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>	<p>5. เด็กร้อยละ 95 บอกโทษของสิ่ง เสพติดให้โทษ และสิ่งมอมเมา</p>	90	92	95	แผนกอนุบาล
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 18 ส่งเสริมเด็กให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมให้กับเด็ก</p> <p>2. ส่งเสริมให้เด็กได้เป็นผู้นำหน้าเสาธง</p> <p>3. ส่งเสริมความสามารถพิเศษเป็นรายบุคคล</p> <p>4. จัดกิจกรรมต่างๆให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม / เล่นอย่างมีความสุข ร่าเริง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก</p> <p>1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2. โครงการศูนย์อัจฉริยภาพเด็กอนุบาล</p> <p>3. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถ เด็ก</p> <p>3.1 กิจกรรมห้องสมุดของเล่น</p> <p>3.2 กิจกรรมชมรม</p> <p>3.3 กิจกรรมผู้นำหน้าเสาธง</p> <p>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เด็ก</p>	<p>6 เด็กร้อยละ 98 ร่าเริง แจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ สามารถแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม</p>	95	96	98	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 19 ส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มาตรการ 1.จัดกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ 2.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกลุ่ม 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชมรม 4. ประกาศยกย่องผลงานดีเด่นด้าน ศิลปะ 5.จัดประกวดการแสดง ร้องเพลง เต้นประกอบเพลง 6. ครูทุกคนมีหน้าที่กำกับติดตาม และส่งเสริมพัฒนาความสามารถเด็ก	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก 1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 2.1 กิจกรรมบ้านสัมพันธ์รัก 3. โครงการศูนย์อัจฉริยภาพเด็กอนุบาล 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเด็ก 4.1 กิจกรรมส่งเสริมเด็กประกวดทั้งภายในภายนอก 4.2 กิจกรรมศิลปะเด็ก 5. โครงการดนตรีแสนสนุก	1. เด็กร้อยละ 98 มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	95	96	98	แผนกอนุบาล
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก 1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 2.1 กิจกรรมบ้านสัมพันธ์รัก 3. กิจกรรมวันเด็ก 4. กิจกรรมวันแม่ 5. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเด็ก 5.1 กิจกรรมส่งเสริมเด็กประกวดทั้งภายในภายนอก 5.2 กิจกรรมชมรม 5.3 กิจกรรมหน้าเสาธง	2. เด็กร้อยละ 98 มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี	95	96	98	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก 1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 2.1 กิจกรรมบ้านสัมพันธ์รัก 3. กิจกรรมวันเด็ก 4. กิจกรรมวันแม่ 5. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเด็ก 5.1 กิจกรรมส่งเสริมเด็กประกวดทั้งภายในภายนอก 5.2 กิจกรรมชมรม 5.3 กิจกรรมหน้าเสาธง	3. เด็กร้อยละ 98 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	95	96	98	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 9 เด็กมีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 20 พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ครูทุกคนฝึกเด็กด้านทักษะการสื่อสาร เช่น การเล่าเรื่องจากผลงาน การเล่าข่าว การสนทนาภาษาอังกฤษ จีน การเล่านิทาน หรือเรื่องราวต่างๆ ตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร</p> <p>3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล พัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. ครูทุกคนมีหน้าที่กำกับติดตาม และส่งเสริมพัฒนาความสามารถเด็ก</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก</p> <p>1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>2.1 กิจกรรมบ้านสัมพันธ์รัก</p> <p>3. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเด็ก</p> <p>3.1 กิจกรรมส่งเสริมเด็กประกวดทั้งภายในภายนอก</p> <p>3.2 กิจกรรมชมรม</p> <p>3.3 กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>3.4 กิจกรรมศิลปะเด็ก</p>	<p>1 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็ก</p>	90	92	95	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 9 เด็กมีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก 1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1.3 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 2.1 กิจกรรมบ้านสัมพันธ์รัก 3. โครงการส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรม 3.1 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3.2 กิจกรรมวันแม่ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 4. โครงการอนุบาลรักการอ่าน 5. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเด็ก 5.1 กิจกรรมส่งเสริมเด็กประกวดทั้งภายใน ภายใน 5.2 กิจกรรมหน้าเสาธง 5.3 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย	90	92	95	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 9 เด็กมีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก 1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเด็ก 2.1 กิจกรรมส่งเสริมเด็กประกวดทั้งภายใน ภายนอก 2.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2.3 กิจกรรมห้องธรรมชาติศึกษา 2.4 กิจกรรมwalk rally 3. โครงการศูนย์อัจฉริยภาพ	3 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รู้จักการสังเกต สำรวจ มิติสัมพันธ์	90	92	95	แผนกอนุบาล
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก 1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเด็ก 2.1 กิจกรรมส่งเสริมเด็กประกวดทั้งภายใน ภายนอก 2.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2.3 กิจกรรมห้องธรรมชาติศึกษา 2.4 กิจกรรมwalk rally 3. โครงการศูนย์อัจฉริยภาพ	4 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในเรื่อง ปริมาณน้ำหนักและการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะ ต่างๆ	90	92	95	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 10 เด็กมีผลการแข่งขันภายในและภายนอก (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 21 ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีการแข่งขันภายในและภายนอก</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>1. สนับสนุนให้เด็กเข้าประกวด</p> <p>2. ส่งเสริมเด็กประกวดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>3. ติดตามผลการประกวด เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษเด็ก</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมเด็กประกวดทั้งภายใน-นอก</p> <p>3. โครงการศูนย์อัจฉริยภาพเด็กอนุบาล</p> <p>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็ก</p> <p>4.1 กิจกรรมประกวดหนูน้อยเล่านิทาน</p>	<p>1. เด็กมีผลการแข่งขันภายในภายนอก อันดับที่ 1 2 และ 3 อย่างน้อย 20 รางวัล</p>	80	90	95	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 22 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ มาตรการ 1. จัดอบรมให้ความรู้จิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี 2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้ปฏิบัติกิจวัตรตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม 5. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา ภายในและภายนอก	1. กิจกรรมพัฒนาครูอนุบาล	11.1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 11.1.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ 11.1.2 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู	100	100	100	แผนกอนุบาล
	1. กิจกรรมพัฒนาครูอนุบาล	11.2. ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	96	98	100	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
6. สนับสนุนครูพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการ 7. ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาคูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 8. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9. สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีวุฒิการศึกษาขั้นต่าระดับปริญญาตรี 10. สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานด้านวิชาการ 11. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการแสดงผลและเผยแพร่ผลงานภายในภายนอก 12. สนับสนุนให้บุคลากรส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดภายนอกกับองค์กรต่างๆ	1. กิจกรรมพัฒนาครูอนุบาล	11.3. ครูสอนทุกคนได้รับมอบหมายให้สอนวิชาต่างๆ ตามวิชาเอก – โท หรือ สอนวิชาต่างๆ ตามความถนัด	100	100	100	แผนกอนุบาล
		11.4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี	100	100	100	แผนกอนุบาล
		11.4.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรมในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี				
		11.4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรมในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี				
11.5. ครูได้รับรางวัล ระดับจังหวัด / ระดับภูมิภาค / ระดับชาติ	✓	✓	✓	แผนกอนุบาล		

เป้าหมายที่ 12 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 23 พัฒนาครูให้มีความ สามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนเป็นระบบ จัดให้มีการวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการอบรมด้าน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญที่ และการใช้เทคโนโลยี โดยนำมาใช้จัด กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และใช้สื่อการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและนำผลวิจัยในชั้น เรียนมาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการ สอน สร้างเครือข่ายทางวิชาการ 	1. กิจกรรมพัฒนาครูแผนกอนุบาล	<p>12.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>12.1.1 ครูร้อยละ 95 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการ ด้านร่างกาย</p> <p>12.1.2 ครูครูร้อยละ 95 ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>12.1.3 ครูครูร้อยละ 95 ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการ ด้านสังคม</p> <p>12.1.4 ครูครูร้อยละ 95 ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการด้าน สติปัญญา</p> <p>12.1.5 ครูครูร้อยละ 95 ส่งเสริม ความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว</p> <p>12.1.6 ครูครูร้อยละ 95 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก</p>	90	92	95	แผนก อนุบาล

เป้าหมายที่ 13 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 24 สนับสนุนให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ จัดอบรมให้ความรู้จิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้ปฏิบัติกิจศรัทธาตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้บริหารเข้ารับการอบรมสัมมนาภายในและภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> งานบริหารแผนกอนุบาล <ul style="list-style-type: none"> ผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรม แฟ้มสะสมงาน 	<p>13.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>13.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>13.1.2 วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน</p> <p>13.1.3 ความสามารถทางวิชาการและการจัดการ</p> <p>13.1.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วม</p> <p>13.1.5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>	93	95	97	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 14 แผนกอนุบาลมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 25 พัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ทบทวน วิเคราะห์ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร</p> <p>2. ตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระฯ พร้อมทั้งเชิญผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>3. บริหารงานแบบมีส่วนร่วมในรูปของ คณะกรรมการระดับฝ่าย หน่วยงาน กลุ่มสาระฯ และระดับชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. กำกับ ติดตามแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลงาน โครงการ กิจกรรมอย่างจริงจัง</p>	<p>1. งานบริหารแผนกอนุบาล</p> <p>2. งานหลักสูตร</p> <p>3. งานวัดและประเมินผล</p> <p>4. งานการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>14.1. แผนกอนุบาลมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา</p> <p>14.1.1 แผนกอนุบาลมีโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน</p> <p>14.1.2 มีบทพรรณานงานทุกหน่วยงาน</p> <p>14.1.3 มีระเบียบ คำสั่ง ประกาศ</p> <p>14.1.4 มีกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งของราชการที่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน</p> <p>14.1.5 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับฝ่าย</p> <p>14.1.6 มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>14.1.7 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>14.1.8 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม เป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>14.1.9 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละ ฝ่าย</p>	93	95	97	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 14 แผนกอนุบาลมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>5. ร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรม ตลอดจน ประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมาย</p> <p>6. ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เกณฑ์การ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูประจำปี</p> <p>7. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้าง ทักษะฐานความรู้ ความเข้าใจด้านการ บริหารการศึกษา</p> <p>8. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรที่ มีขอบข่ายแนวทางการปฏิบัติชัดเจน</p> <p>9. ทบทวน แก้ไขกฎระเบียบของ โรงเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมปัจจุบัน</p> <p>10. นำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนา ระบบการบริหารองค์กร</p>		<p>14.1.10 มีการนำผลการปฏิบัติงานไป ปรับปรุง พัฒนางานต่อในปีการศึกษา ต่อไป</p> <p>14.1.11 มีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี</p> <p>14.1.12 มีสารสนเทศโรงเรียน</p> <p>14.1.13 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ตาม ฝ่ายฯ / หน่วยงาน</p> <p>14.1.14 มีปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>14.1.15 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน</p> <p>14.1.16 มีคณะกรรมการดำเนินงานตามที่ กำหนด</p>				แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 14 แผนกอนุบาลมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>11. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>12. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>13. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา/พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของรัฐ/แนวทางปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>1. งานบริหารอนุบาล</p> <p>2. งานการเรียนการสอน</p> <p>3. กิจกรรมทำบุญประจำปีแผนกอนุบาล</p> <p>4. กิจกรรมอนามัยอนุบาล</p> <p>5. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด</p> <p>6. กิจกรรมหนูน้อยอนุบาลปลูกพืชไร้สาร</p> <p>7. กิจกรรมหนูทำดี</p> <p>8. กิจกรรมสืบสานการเล่นแบบไทย</p> <p>9. กิจกรรมสัปดาห์นักบุญหลุยส์</p> <p>10. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>11. กิจกรรมวันแม่</p> <p>12. กิจกรรมวัน ACU Night</p> <p>13. กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพ</p> <p>14. กิจกรรมบ้านสัมพันธ์รัก</p> <p>15. กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา ทำบุญวันเข้าพรรษา</p>	<p>14.2 แผนกอนุบาลมีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์โรงเรียน ดังนี้</p> <p>14.2.1. ผู้เรียนยึดมั่นในศาสนา</p> <p>14.2.2. รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>14.2.3. พัฒนาตนทุกมิติ</p> <p>14.2.4 มีความวิริยะ อุตสาหะ</p>	✓	✓	✓	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 14 แผนกอนุบาลมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>14. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>15. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>16. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา/พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของรัฐ/แนวทางปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>16. กิจกรรมท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>17. กิจกรรมชมรม</p> <p>18. กิจกรรมจัดมุมเด็กเก่งในห้องเรียน</p> <p>19. กิจกรรมคริสต์มาส</p> <p>20. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>21. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือหนู</p> <p>22. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>23. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสู่นูบาล</p> <p>24. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>25. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>26. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็ก</p> <p>28. โครงการดนตรีแสนสนุก</p> <p>29. โครงการแปร่งฟันให้ถูกวิธี</p>					

เป้าหมายที่ 14 แผนกอนุบาลมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแต่งกายแบบไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมหนูทำดี 6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 7. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด 8. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 9. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยอนุบาลเดินแถว 	14.3 แผนกอนุบาลมีการดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนดังนี้ 14.3.1. ระเบียบวินัย 14.3.2. ภาษาอังกฤษ 14.3.3. รับผิดชอบ	✓	✓	✓	แผนกอนุบาล
	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 2. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 	14.4 แผนกอนุบาลมีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา/พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของรัฐ/แนวทางปฏิรูปการศึกษา	✓	✓	✓	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 15 แผนกอนุบาลมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ 26 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย</p> <p>มาตรการ</p> <p>8. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในภายนอก</p> <p>9. ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในภายนอก</p> <p>10. ดำเนินการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศภายในภายนอก</p> <p>11. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก BSG และ สมศ.</p> <p>12. กำหนดบทบาท หน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ในแต่ละฝ่าย</p> <p>13. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>14. มีการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร มีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศย้อนกลับ เพื่อความเป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้</p>	<p>1. งานบริหารแผนกอนุบาล</p> <p>2. งานหลักสูตร</p> <p>3. งานวัดและประเมินผล</p> <p>4. งานการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>15.1. แผนกอนุบาลมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานคุณภาพการศึกษา - แผนพัฒนาโรงเรียน - ระบบบริหารและสารสนเทศ - ปฏิบัติตามแผนพัฒนาโรงเรียน - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายใน - รายงานคุณภาพการศึกษา - ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพ 	✓	✓	✓	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 16 แผนกอนุบาลมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 27 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาหลักสูตร 2. กำหนดให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร 3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ 4. กำหนดให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร 5. สรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานบริหารแผนกอนุบาล 2. งานหลักสูตร 3. งานวัดและประเมินผล 4. งานการจัดการเรียนการสอน 	<p>16.1. แผนกอนุบาลมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>16.2 แผนกอนุบาลมีการประเมินปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง</p>	✓	✓	✓	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 17 แผนกอนุบาลมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 28 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำวันเด็ก</p> <p>1.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2. โครงการส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3. โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถผู้เรียน</p> <p>4. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. โครงการศูนย์อัจฉริยภาพเด็กอนุบาล</p> <p>6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม</p> <p>7. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>8. โครงการดนตรีแสนสนุก</p>	<p>17.1. แผนกอนุบาลมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>	✓	✓	✓	แผนกอนุบาล

เป้าหมายที่ 18 แผนกอนุบาลมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 29 พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โดยประสานกับงานสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ จัดให้มีระบบเครือข่าย ระบบ SWIS ระบบฐานข้อมูล ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ให้พอเพียงต่อการใช้งาน พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง สาธารณูปโภคให้พอเพียงต่อการใช้งาน ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายใน โรงเรียนอย่างพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> งานอาคารสถานที่แผนกอนุบาล โครงการศูนย์อัจฉริยภาพเด็กอนุบาล โครงการส่งเสริมความสามารถเด็ก <ol style="list-style-type: none"> ห้องธรรมชาติ ห้องสมุดของเล่น 	<p>18.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน</p>	✓	✓	✓	แผนกอนุบาล
			✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	

เป้าหมายที่ 19 แผนกอนุบาลมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน (แผนกอนุบาล)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 30 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมร่วมระหว่างโรงเรียนกับสมาคมผู้ปกครอง และครูฯ 2. ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ สรรหาผู้ปกครองเครือข่าย 3. ประสานความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ 4. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่างๆ 5. จัดครูและผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน 6. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในรูปแบบที่หลากหลาย 7. จัดทำสถิติการขอใช้สถานที่ 	<p>1. งานส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>แผนกอนุบาล</p>	<p>19.1 แผนกอนุบาลมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	✓	✓	✓	แผนกอนุบาล

ส่วนที่ 5

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ

5.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับฝ่าย

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับฝ่าย เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งทุกฝ่ายจะต้องจัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับฝ่ายต้องมีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำดังนี้

แผนฝ่ายธุรการการเงิน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ฝ่ายธุรการการเงินสนับสนุนให้มีการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

ฝ่ายธุรการการเงินโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีพันธกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาบุคลากร
2. พัฒนาระบบบริหารฝ่ายธุรการการเงิน
3. พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 - 2555

1. บุคลากรมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ (11)
2. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (13)
3. ฝ่ายธุรการการเงินมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)
4. ฝ่ายธุรการการเงินมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิเทศะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (15)
5. ฝ่ายธุรการการเงินมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (18)
6. ฝ่ายธุรการการเงินมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน (19)

เป้าหมายที่ 1 บุคลากรมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ (11)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 22 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ มาตรการ 1. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนาภายในและภายนอก 2. สนับสนุนครูพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการ 3. ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีวุฒิการศึกษาขั้นต่าระดับปริญญาตรี 6. สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานด้านวิชาการ	1.1. ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป (11.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 1.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร โดยมูลนิธิฯ 1.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรประจำปี 1.3 กิจกรรมให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท 1.4 กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ	96	98	100	งานบุคลากร
	1.2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี (11.4) 1.2.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี (11.4.1) 1.2.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี (11.4.2)	2. งานบุคลากร 2.1 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู 2.2 กิจกรรมส่งครูดีเด่น	100	100	100	งานบุคลากร
			100	100	100	

เป้าหมายที่ 1 บุคลากรมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ (11)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
7. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานภายในภายนอก	1.3. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี (11.5) 1.3.1 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี (11.5.1) 1.3.2 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี (11.5.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 1.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร โดยมูลนิธิฯ 1.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรประจำปี 1.3 กิจกรรมให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท 1.4 กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ	100	100	100	งานบุคลากร
8. สนับสนุนให้บุคลากรส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดภายนอกกับองค์กรต่างๆ						
9. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานภายในภายนอก						
10. สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการ						
11. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตรงตามสาขาวิชาที่สอน	1.4. ครูชาวต่างประเทศทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี (11.6)	2. งานบุคลากร 2.1 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู 2.2 กิจกรรมส่งครูดีเด่น	100	100	100	
	1.5. ครูผู้สอนร้อยละ 95 ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (11.7)					
	1.6. ครูได้รับรางวัล ระดับจังหวัด / ระดับภูมิภาค / ระดับชาติ (11.8)					
			✓	✓	✓	

เป้าหมายที่ 2 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (13)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 24 สนับสนุนให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ จัดอบรมให้ความรู้จิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้ปฏิบัติกิจวัตรตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้บริหารเข้ารับการอบรม สัมมนาภายในและภายนอก 	<p>2.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (13.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม 2.1.2 วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน 2.1.3 ความสามารถทางวิชาการและการจัดการ 2.1.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วม 2.1.5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 9. งานบริหารฝ่ายธุรการการเงิน 10. โครงการพัฒนาบุคลากร 3. ผลงานวิจัย 4. ผลงานนวัตกรรม 5. เพิ่มผลงาน 	93	95	97	ฝ่ายธุรการการเงิน

เป้าหมายที่ 3 ฝ่ายธุรการการเงินมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 25 พัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ทบทวน วิเคราะห์ ปรับปรุง โครงสร้างองค์กร</p> <p>2 ฝ่ายธุรการการเงินบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการระดับฝ่าย มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. กำกับ ติดตามแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลงาน โครงการ กิจกรรมอย่างจริงจัง</p>	<p>3.1. ฝ่ายธุรการการเงินมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา</p> <p>3.1.1 มีโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน</p> <p>3.1.2 มีบทพรรณานางานทุกหน่วยงาน</p> <p>3.1.3 มีระเบียบ คำสั่ง ประกาศ</p> <p>3.1.4 มีกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งของราชการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</p> <p>3.1.5 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับฝ่าย</p> <p>3.1.6 มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3.1.7 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>3.1.8 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>3.1.9 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย</p> <p>3.1.10 มีการนำผลการปฏิบัติงานไปปรับปรุงพัฒนางานต่อในปีการศึกษาต่อไป</p>	15.งานบริหารฝ่ายธุรการการเงิน	93	95	97	ฝ่ายธุรการการเงิน

เป้าหมายที่ 3 ฝ่ายธุรการการเงินมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>4. ร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรม ตลอดจน ประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมาย</p> <p>5. ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูประจำปี</p> <p>6. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างทักษะฐานความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารการศึกษา</p> <p>7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรที่มีขอบข่ายแนวทางการปฏิบัติชัดเจน</p> <p>8. นำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารงาน</p> <p>9. มีแผนพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ ตามนโยบายของโรงเรียนให้ชัดเจน</p>	<p>3.1.11 มีรายงานการประเมินตนเองประจำปี</p> <p>3.1.12 มีสารสนเทศโรงเรียน</p> <p>3.1.13 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ตามฝ่ายฯ / หน่วยงาน</p> <p>3.1.14 มีปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>3.1.15 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน</p> <p>3.1.16 มีคณะกรรมการดำเนินงานตามที่กำหนด</p>					
	<p>3.2 ฝ่ายธุรการการเงินมีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ (14.2)</p> <p>3.2.1 มีระเบียบ คู่มือการปฏิบัติงานการเงิน เอกสารและแบบฟอร์มการเงินที่ชัดเจน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>3.2.2 บริหารจัดการงบประมาณที่คุ้มค่าและเป็นระบบ</p> <p>3.2.3 มีการตรวจสอบที่โปร่งใส</p>	<p>5. งานบริหารฝ่ายธุรการการเงิน</p> <p>6. งานการเงิน</p> <p>7. งานจัดซื้อ</p> <p>8. งานทะเบียนสินทรัพย์</p>	93	95	98	งานการเงิน

เป้าหมายที่ 3 ฝ่ายธุรการการเงินมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
12. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้าน ทรัพยากรของโรงเรียน 13. ให้ความรู้ความเข้าใจและปลูกฝังจิต สำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 14. มีการตรวจสอบงบประมาณแล ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 15. มีการจัดทำระเบียบงานการเงิน 16. มีเอกสารและแบบฟอร์มการเงินทั้ง ระบบ 17. มีการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของ โรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน 18. มีการตรวจสอบบัญชีทรัพย์สินของ โรงเรียน 19. มีการตรวจสอบบัญชีจาก บุคคลภายนอก 20. จัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากร อย่างทั่วถึง ยุติธรรม และเท่าเทียมกัน	3.3. โรงเรียนมีการสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่บุคลากร (14.3)	1. โครงการขวัญและกำลังใจบุคลากร 1.1 กิจกรรมแสดงความยินดีและเสียใจ 1.2 กิจกรรมมอบเกียรติให้ผู้มาปฏิบัติ หน้าที่สม่ำเสมอ 1.3 กิจกรรมมอบของขวัญวันเกิด 1.4 กิจกรรมให้รางวัลครูนำผู้เรียนไป แข่งขันภายนอก 1.5 กิจกรรมทัศนศึกษาบุคลากร 1.6 กิจกรรมเยี่ยมให้กำลังใจครูเกษียณอายุ 1.7 กิจกรรมเยี่ยมให้กำลังใจพนักงานที่ เกษียณอายุ และยากจน	93	95	98	งานบุคลากร

เป้าหมายที่ 4 ฝ่ายธุรการการเงินมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯ เขตค่าเบรียลแห่งประเทศไทย (15)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ 26 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯ เขตค่าเบรียลแห่งประเทศไทย</p> <p>มาตรการ</p> <p>15. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>16. ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>17. ดำเนินการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศภายใน</p> <p>18. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก BSG และ สมศ.</p> <p>19. กำหนดบทบาท หน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ในแต่ละฝ่าย</p> <p>20. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>21. มีการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร มีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศย้อนกลับ เพื่อความเป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้</p>	<p>4.1. ฝ่ายธุรการการเงินมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง (15.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานคุณภาพการศึกษา - แผนพัฒนาโรงเรียน - ระบบบริหารและสารสนเทศ - ปฏิบัติตามแผนพัฒนาโรงเรียน - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายใน - รายงานคุณภาพการศึกษา - อนุรักษ์ระบบประกันคุณภาพ 	1. งานบริหารฝ่ายธุรการการเงิน	✓	✓	✓	ฝ่ายธุรการการเงิน

เป้าหมายที่ 5 ฝ่ายธุรการการเงินมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (18)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 29 พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดให้มีฐานข้อมูลในระบบเครือข่ายระบบ SWIS ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ</p> <p>2. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้พอเพียงต่อการใช้งาน</p> <p>3. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างพอเพียง</p>	<p>5.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (18.1)</p> <p>5.2. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการใช้งาน (18.2)</p> <p>5.3. นำเครือข่ายสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา งาน (18.3)</p>	1. งานบริหารฝ่ายธุรการการเงิน	✓	✓	✓	ฝ่ายธุรการการเงิน

เป้าหมายที่ 6 ฝ่ายธุรการการเงินมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน (19)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 30 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <p>2. จัดประชุมร่วมระหว่างโรงเรียนกับสมาคมผู้ปกครอง และครูฯ</p> <p>2. ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ สรรหาผู้ปกครองเครือข่าย</p> <p>3. ประสานความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ</p> <p>4. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่างๆ</p> <p>5. จัดครูและผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน</p> <p>6. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>6.1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>1. งานประชาสัมพันธ์</p>	✓	✓	✓	ฝ่ายธุรการการเงิน

แผนฝ่ายบริการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ฝ่ายบริการสนับสนุนให้มีการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

ฝ่ายบริการโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีพันธกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาคณาจารย์
3. พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน
4. พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 - 2555

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2)
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (3)
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (6)
4. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (7)
5. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (13)
6. ฝ่ายบริการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)
7. ฝ่ายบริการมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิการศึกษาและ
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (15)
8. ฝ่ายบริการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (17)
9. ฝ่ายบริการ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและ
สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (18)
10. ฝ่ายบริการมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน (19)

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (2.1)</p>	<p>1. โครงการ ขสร พืชดองลาย</p> <p>2. โครงการลดภาชนะพลาสติกใส่อาหารและเครื่องดื่ม</p>	94	96	98	งานอนามัย

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ประถมและมัธยม) (3)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้า คิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการทำงาน ส่งเสริมผู้เรียนด้านเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 	<p>2.1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานให้สำเร็จ ทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (3.1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู โครงการ ACU & Radio โครงการ ขสร พิชิตยุ่งลาย 	93	95	97	งาน โสตฯ งานอนามัย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ประถมและมัธยม) (6)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 15 ส่งเสริมผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้จาก แหล่งต่างๆ</p> <p>มาตรการ</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์</p> <p>3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้</p> <p>4. ส่งเสริมผู้เรียนให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้นอกสถานที่</p>	<p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 97 มีนิสัยรักการอ่านสนใจแสวงหาความรู้รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (6.1)</p> <p>3.1.1 ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด อย่างน้อยเดือนละ 4 ครั้ง</p> <p>3.1.2 ผู้เรียนอ่านหนังสือนอกเวลา อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 เล่ม (ภาษาไทย E)</p> <p>3.1.3 ผู้เรียนสามารถค้นหาความรู้จาก internet หรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อสร้างชิ้นงานหรือโครงงาน</p> <p>3.1.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	<p>1. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p> <p>2. โครงการ ACU & Radio</p> <p>3. โครงการ ขสร. พิชิตขงลาย</p>	93	95	97	งาน โสตฯ งานอนามัย

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม) (7)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 16 เสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง มาตรการ 1. ส่งเสริมให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี ผู้เรียน/การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 2. ควบคุมดูแลการจำหน่ายอาหารและการบริการอาหาร ให้มีคุณภาพถูกต้องลักษณะ 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ 4. ตรวจสอบเครื่องกรองน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ 5.. ตรวจสอบแบคทีเรียในน้ำ 6. ตรวจสอบคุณภาพอาหารและภาชนะใส่อาหาร 7. ตรวจสอบสุขภาพพนักงาน โรงอาหารและคุณภาพร้านค้า 8. สุ่มตรวจแหล่งผลิตแหล่งจำหน่ายอาหารสด ที่นำมาส่งให้โรงเรียน	4.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ (7.1) 4.1.1 ผู้เรียนรู้จักเลือกซื้อและรับประทานอาหารที่มีคุณค่า 4.1.2 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามที่กำหนด 4.1.3 ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ประเภท	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพโภชนาการ 1.1 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหาร, น้ำ, อุปกรณ์ภาชนะบรรจุและประกอบการ 1.2 กิจกรรมควบคุมอาหารในโรงครัวและโภชนาการ 1.3 กิจกรรมแนะนำอาหารที่มีประโยชน์และโทษต่อสุขภาพ 1.4 กิจกรรมตรวจประเมินสุขภาพโภชนาการ 2. โครงการแปรงฟันให้ถูกวิธี 2.1 กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันผู้เรียน 2.2 กิจกรรมรณรงค์ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	95	96	98	งานโภชนาการ
	4.2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (7.2) 4.2.1. ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน 4.2.2. ผู้เรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 4.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี (สายตา การได้ยิน)	1. งานอนามัย 2. โครงการตรวจสุขภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงผู้เรียน 1.2 ทันตกรรมผู้เรียนที่มีปัญหาฟันผุ กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน โรคให้ผู้เรียน 1.3 กิจกรรมตรวจสุขภาพผู้เรียนระดับชั้น	90	93	95	

เป้าหมายที่ 5 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (13)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 24 สนับสนุนให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. พัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>2. จัดอบรมให้ความรู้จิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้ปฏิบัติกิจศรัทธาตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้รับการอบรมสัมมนาภายในและภายนอก</p>	<p>5.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>(13.1)</p> <p>5.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5.1.2 วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน</p> <p>5.1.3 ความสามารถทางวิชาการและการจัดการ</p> <p>5.1.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วม</p> <p>5.1.5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>1.งานบริหารฝ่ายบริการ</p> <p>2.ผลงานวิจัย</p> <p>3. ผลงานนวัตกรรม</p> <p>4. เพิ่มสะสมงาน</p>	93	95	97	หัวหน้าฝ่ายบริการ

เป้าหมายที่ 6 ฝ่ายบริการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 25 พัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ทบทวน วิเคราะห์ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร</p> <p>2. ฝ่ายธุรการการเงินบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการระดับฝ่าย มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. กำกับ ติดตามแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลงาน โครงการ กิจกรรมอย่างจริงจัง</p> <p>4. ร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรม ตลอดจน ประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมาย</p>	<p>6.1. ฝ่ายบริการมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา</p> <p>6.1.1 ฝ่ายบริการมีโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน</p> <p>6.1.2 มีบทพรรณนางานทุกหน่วยงาน</p> <p>6.1.3 มีระเบียบ คำสั่ง ประกาศ</p> <p>6.1.4 มีกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งของราชการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</p> <p>6.1.5 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับฝ่าย</p> <p>6.1.6 มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>6.1.7 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>6.1.8 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>6.1.9 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย</p>	16.งานบริหารฝ่ายบริการ	93	95	98	หัวหน้าฝ่ายบริการ

เป้าหมายที่ 6 ฝ่ายบริการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
5. ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูประจำปี 6. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างทักษะฐานความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารการศึกษา 7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรที่มีขอบข่ายแนวทางการปฏิบัติชัดเจน 8. นำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารงาน	6.1.10 มีการนำผลการปฏิบัติงานไปปรับปรุงพัฒนางานต่อในปีการศึกษาต่อไป 6.1.11 มีรายงานการประเมินตนเองประจำปี 6.1.12 มีสารสนเทศโรงเรียน 6.1.13 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ตามฝ่ายฯ / หน่วยงาน 6.1.14 มีปฏิทินการปฏิบัติงาน 6.1.15 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 6.1.16 มีคณะกรรมการดำเนินงานตามที่กำหนด					

เป้าหมายที่ 7 ฝ่ายบริการมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯ เขตค่าเบรียลแห่งประเทศไทย (15)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ 26 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯ เขตค่าเบรียลแห่งประเทศไทย</p> <p>มาตรการ</p> <p>22. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>23. ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>24. ดำเนินการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศภายใน</p> <p>25. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก BSG และ สมศ.</p> <p>26. กำหนดบทบาท หน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ในแต่ละฝ่าย</p> <p>27. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>28. มีการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร มีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศย้อนกลับ เพื่อความเป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้</p>	<p>7.1. ฝ่ายบริการมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง (15.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานคุณภาพการศึกษา - แผนพัฒนาโรงเรียน - ระบบบริหารและสารสนเทศ - ปฏิบัติตามแผนพัฒนาโรงเรียน - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายใน - รายงานคุณภาพการศึกษา - ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพ 	1. งานบริหารฝ่ายบริการ	93	95	97	หัวหน้าฝ่ายบริการ

เป้าหมายที่ 8 ฝ่ายบริการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (17)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 28 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p>	8.1. ฝ่ายบริการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (17.1)	<p>1. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p> <p>2. โครงการ ACU & Radio</p> <p>3. โครงการ ขสร. พิชิตขงลาย</p>	✓	✓	✓	<p>งาน โส๓๓</p> <p>งานอนาม๓</p>

เป้าหมายที่ 9 ฝ่ายบริการมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 29 พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มาตรการ 1. จัดให้มีฐานข้อมูลในระบบเครือข่าย ระบบ SWIS ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ 2. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ให้พอเพียงต่อการใช้งาน 3. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง สาธารณูปโภคให้พอเพียงต่อการใช้งาน 4. ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 5. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างพอเพียง	9.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับ ผู้เรียน (18.1)	1. งานบริหารฝ่ายบริการ 2. งานยานพาหนะ 3. งานอนามัย 3. งานซ่อมบำรุง 4. งานอาคารสถานที่ 5. โครงการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	✓	✓	✓	หัวหน้าฝ่ายบริการ งานยานพาหนะ งานอนามัย งานอาคารสถานที่ งานยานพาหนะ งานโสตฯ
	9.2. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการใช้งาน (18.2)	1. โครงการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	✓	✓	งานโสตฯ
	9.3. มีอาคารสถานที่ ระบบ สาธารณูปโภค และสุขาภิบาล อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (18.4)	1. งานอาคารสถานที่ 2. งานโภชนาการ 3. โครงการส่งเสริมสุขาภิบาลอาหาร 3.1 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหาร, น้ำ, อุปกรณ์ภาชนะบรรจุและผู้ประกอบการ 3.2 กิจกรรมควบคุมอาหารในโรงครัว และโภชนาการ 3.3 กิจกรรมแนะนำอาหารที่มีประโยชน์ และโทษต่อสุขภาพ 3.4 กิจกรรมตรวจประเมินสุขาภิบาลอาหาร	✓	✓	✓	งานอาคารสถานที่ งานโภชนาการ งานอนามัย

เป้าหมายที่ 10 ฝ่ายบริการมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 30 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดให้บริการด้านอาคารสถานที่สำหรับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรต่างๆ ที่มาขอใช้บริการ จัดทำสถิติการขอใช้สถานที่ 	10.1 ฝ่ายบริการมีการให้บริการอาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (19.1)	1. งานอาคารสถานที่	✓	✓	✓	งานอาคารสถานที่

แผนฝ่ายวิชาการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ฝ่ายวิชาการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเอง
เต็มตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีพันธกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาคณาจารย์
3. พัฒนาระบบบริหาร โรงเรียน
4. พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 - 2555

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตาม
แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่อ
อาชีพสุจริต
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
และมีวิสัยทัศน์
5. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอด
ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์เขตพื้นที่การศึกษา
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย
10. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์
ของโรงเรียน
11. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

13. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
14. ฝ่ายวิชาการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
15. ฝ่ายวิชาการมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ
16. ฝ่ายวิชาการมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
17. ฝ่ายวิชาการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
18. ฝ่ายวิชาการมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
19. ฝ่ายวิชาการมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ประกาศยกย่องให้รางวัลแก่ผู้เรียนผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความซื่อสัตย์สุจริต (1.1)</p> <p>1.1 ไม่ทุจริตในการสอบ</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>	95	96	98	กลุ่มสาระฯ สังคม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความประหยัดและอดออม รู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ปลูกฝังแนวความคิดและจิตสำนึกในการใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออมและมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>2. อบรมผู้เรียนเรื่องการประหยัดและอดออมและการใช้ทรัพยากรส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>3. จัดกิจกรรมการประหยัดให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรม</p>	<p>1.2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความประหยัดรู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (1.5)</p> <p>1.2.1 ตระหนักถึงความสำคัญของการประหยัดอดออม</p> <p>1.2.2 ใช้อุปกรณ์ในการเรียนอย่างคุ้มค่า</p> <p>1.2.3 ผู้เรียนร่วมประหยัดน้ำและประหยัดไฟฟ้า</p>	<p>1. โครงการครอบครัวเทคโนโลยีร่วมใจประหยัดพลังงาน</p> <p>2. โครงการยุวธนาคาร</p> <p>3. โครงการค่ายทักษะวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์</p> <p>4. โครงการแฟนซีรีไซเคิล</p>	95	96	97	<p>กลุ่มสาระฯ การงาน</p> <p>กลุ่มสาระฯ สังคม</p> <p>กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p>

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มาตรฐาน</p> <p>1. อบรม ปลูกฝัง ความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน</p> <p>2. สร้างความรู้ ความเข้าใจความหมายของเพลงชาติการเคารพธงชาติที่ถูกต้อง</p> <p>3. ปลูกฝังจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์และค่านิยมของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลให้ผู้เรียน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สัมผัสหรือช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติศาสนกิจ</p> <p>5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีโอกาสร่วมศาสนกิจกับศาสนาอื่น</p>	<p>1.3. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน (1.6)</p> <p>1.3.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือและกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>1.3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	95	96	97	กลุ่มสาระฯ สังคม

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. รณรงค์การรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>3. ร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>2.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม (2.1)</p>	<p>1. โครงการอัสสัมชัญรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์</p> <p>3. โครงการแฟนซีรีไซเคิล</p> <p>4. English Environmental Camp</p>	94	96	98	<p>กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ</p>

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
(ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมปลูกฝังแนวคิดและจิตสำนึกของความเป็นไทย 2. จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและรณรงค์ใช้ของไทย 3. เชิญบุคคลในชุมชนมาให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาและด้านวิชาการ 	<p>2.2. ผู้เรียนร้อยละ 97 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (2.3)</p> <p>2.2.1 ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น และของไทย</p> <p>2.2.2 มีมารยาทแบบไทยและมีความเป็นสุภาพชน (การไหว้ การเดิน การนั่ง การพูด การรับประทานอาหารและ การแต่งกาย การรับของจากผู้ใหญ่)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 โครงการปลูกจิตสำนึกของความเป็นไทย 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการ 	90	92	95	<p>กลุ่มสาระฯ สังคม</p> <p>กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p>

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 9 ปลุกฝังให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ปลุกฝังแนวความคิดให้ผู้เรียนเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและจิตสำนึกในการใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม และมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน</p>	<p>2.3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2.4)</p>	<p>1. โครงการยุวชนาการ</p> <p>1.1 กิจกรรมจัดทำบัญชีรับ – จ่าย</p> <p>1.2 กิจกรรมการออม</p> <p>2. โครงการครอบครัวเทคโนโลยีร่วมใจประหยัดพลังงาน</p>	90	92	95	<p>กลุ่มสาระฯ สังคม</p> <p>กลุ่มสาระฯ การงาน</p>

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มาตรการ 1. อบรมและส่งเสริมให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของกลุ่ม และร่วมกันรับผิดชอบในงานเป็นทีม 2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกัน 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้า คิด วิเคราะห์ และมีทักษะในการทำงาน 4. ส่งเสริมผู้เรียนด้านเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานให้สำเร็จ ทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (3.1)	1. กิจกรรมเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะโครงการอาชีพ 3.โครงการค่ายทักษะคอมพิวเตอร์และทักษะอาชีพ 4. โครงการเสริมสร้างบรรยายกาศทางวิชาการ 5.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์ 6.โครงการค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์ 8. โครงการ English Fun Camp 9. โครงการEnglish Environmental Camp 10. โครงการ English Camp 11. โครงการ Intensive English Camp 12. โครงการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา 13.โครงการทัศนศึกษามหาวิทยาลัย 14.โครงการสัมพั้ออาชีพ	93	95	97	กลุ่มสาระฯ การงาน งานวิชาการ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ งานแนะแนว
	3.2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ(3.2)	1. กิจกรรมเสริมทักษะโครงการอาชีพ 2. โครงการสัมพั้ออาชีพ 3. โครงการทัศนศึกษามหาวิทยาลัย 4. โครงการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา	93	95	97	กลุ่มสาระฯ การงาน งานแนะแนว

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 13 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้า อ่าน มีความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า อ่าน มีความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ กำหนดเกณฑ์การประเมินและสรุปผลการอ่านคิด วิเคราะห์ ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการด้วยการสร้างโครงงาน 	<p>4.1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา (4.1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน โครงการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ 	90	92	95	<p>กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ งานวิชาการ</p>

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 14 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและกิจกรรมชมรมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ</p> <p>2. จัดกิจกรรมเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกเรียน</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงานหรือแบบบูรณาการ</p> <p>4. จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>5. จัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน</p> <p>6. จัดกิจกรรมเสริมพิเศษสำหรับผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์</p>	<p>5.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.1 – 3 ไม่น้อยกว่า 2.80</p> <p>5.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ป.4 – 6 ไม่น้อยกว่า 2.60</p> <p>5.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.1-ม.3 ไม่น้อยกว่า 2.50</p> <p>5.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น ม.4-ม.6 ไม่น้อยกว่า 2.50</p> <p>5.5 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.60 ขึ้นไป</p> <p>5.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.30 ขึ้นไป</p> <p>5.7 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ขึ้นไป</p>	<p>1. งานบริหารฝ่ายวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมมอบวุฒิบัตรผู้เรียนเรียนดี</p> <p>3.โครงการ SSP</p> <p>4. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ</p> <p>5.โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>6. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>7. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>8.โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>9.โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี</p> <p>10.โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>11. โครงการคลินิกวิทยาศาสตร์</p>	80	82	85	งานวิชาการ
			75	78	80	กลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ
			70	75	80	
			70	73	75	
			80	82	85	
			75	80	85	
			70	72	75	

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 15 ส่งเสริมผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้จาก แหล่งต่างๆ</p> <p>มาตรการ</p> <p>6. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์</p> <p>4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้</p> <p>5. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย</p> <p>6. ส่งเสริมผู้เรียนให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้นอกสถานที่</p>	<p>6.1 ผู้เรียนร้อยละ 97 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้รอบตัวจากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>(6.1)</p> <p>6.1.1 ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างน้อยเดือนละ 4 ครั้ง</p> <p>6.1.2 ผู้เรียนอ่านหนังสือนอกเวลาอย่างน้อยภาคเรียนละ 5 เล่ม (ภาษาไทย E)</p> <p>6.1.3 ผู้เรียนสามารถค้นหาความรู้จาก internet หรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อสร้างชิ้นงานหรือโครงการ</p> <p>6.1.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	<p>1 งานห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมยอดนักอ่าน</p> <p>3.โครงการสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>4. โครงการค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์</p> <p>5.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์</p> <p>6.โครงการทัศนศึกษามหาวิทยาลัย</p> <p>7.โครงการสัมผัสอาชีพ</p> <p>8.โครงการตลาดหลักสูตรอุดมศึกษา</p> <p>9. โครงการค่ายทักษะคอมพิวเตอร์และทักษะอาชีพ</p> <p>10.โครงการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ</p> <p>11. โครงการ English Fun Camp</p> <p>12. โครงการEnglish Environmental Camp</p> <p>13. โครงการ English Camp</p> <p>14. โครงการ Intensive English Camp</p>	93	95	97	<p>งานห้องสมุด</p> <p>กลุ่มสาระฯภาษาไทย</p> <p>กลุ่มสาระฯวิทย์</p> <p>งานแนะแนว</p> <p>กลุ่มสาระฯ การงาน</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศ</p>

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 16 เสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทราบภาวะสมรรถภาพทางกายของตนเอง</p> <p>2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย</p> <p>3. วัดส่วนสูงและน้ำหนักผู้เรียนเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. ทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียนเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>7.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ (7.1)</p> <p>7.1.1 ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ประเภท</p>	<p>1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียน</p> <p>1.1. กิจกรรมแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ</p> <p>1.2. กิจกรรมแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะน้ำหนักเกิน</p> <p>1.3. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย</p>	95	96	98	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา
	<p>7.2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (7.2)</p> <p>7.2.1 ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>7.2.2 ผู้เรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>7.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>7.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี (สายตา การได้ยิน)</p>	<p>1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียน</p> <p>1.1. กิจกรรมแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ</p> <p>1.2. กิจกรรมแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะน้ำหนักเกิน</p> <p>1.3. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย</p>	90	93	95	วิกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 18 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมให้ผู้เรียน จัดกิจกรรมต่างๆให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม / เล่นอย่างมีความสุข ร่าเริง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 	<p>7.3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น (7.5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> โครงการค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์ โครงการ English Fun Camp โครงการEnglish Environmental amp โครงการ EBP Introductory Camp โครงการ Intensive English Camp โครงการค่ายทักษะคอมพิวเตอร์และทักษะอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี 	92	93	95	<p>กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>กลุ่มสาระฯวิทย์</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>กลุ่มสาระฯการงาน</p> <p>กลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p>

เป้าหมายที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 19 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มาตรการ 1. จัดแข่งขันทักษะที่เสริมสร้างสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ให้มีความหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และการแสดง 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ดนตรี กีฬา ศิลปะภายนอก	8.1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ (8.1)	1 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี 1.1 กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์	94	95	97	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	8.2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและ นาฏศิลป์ (8.2)	1 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี 1.1 กิจกรรมเวทีคนเก่ง 1.2 กิจกรรมเสียงใสสู่ดวงดาว	94	95	97	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

เป้าหมายที่ 9 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เหมาะสมกับวัย (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 20 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษา มาตรการ 1. กำหนดให้ผู้เรียนท่องศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ในศูนย์ภาษา EBP IEP และแผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3. ท่องบทอาขยานในวิชาภาษาไทย 4. จัดให้มีการสนทนาภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 5. จัดให้มีการคัดลายมือ 6. จัดให้มีการเขียนไทย / Dictation 7. จัดให้มีการเขียนเรียงความภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ (Essay) 8. ให้ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 2 ภาษา	9.1. ผู้เรียนร้อยละ 93 สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย (9.1)	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย 1.1 กิจกรรมท่องบทอาขยาน 1.2 กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม 1.3 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย 1.4 กิจกรรมอนุรักษ์การอ่าน 1.5 กิจกรรมการตอบปัญหาภาษาไทย	90	92	93	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	9.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารเป็นภาษาจีนได้เหมาะสมกับวัย (9.2)	1. งานส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาจีน 1.1 กิจกรรมท่องศัพท์ภาษาจีน 1.2 กิจกรรมการอ่าน/ เขียนภาษาจีน	80	85	90	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	9.3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย (9.3)	1. งานส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1.1 กิจกรรมท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ 1.2 กิจกรรมการอ่าน/ เขียนภาษาอังกฤษ 2. โครงการ English Fun Camp 3. โครงการ English Environmental Camp 4. โครงการ English Camp 5. โครงการ Intensive English Camp	80	85	90	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายที่ 10 ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอกในระดับเขต/จังหวัด/ภาค / และระดับประเทศตามเกณฑ์ของ โรงเรียน (ประถมและมัธยม)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 21 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการแข่งขันภายนอก</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมหรือชมรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ จัดกิจกรรมค้นหา/ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เช่น จัดการแข่งขันทักษะภายในของแต่ละกลุ่มสาระฯ จัดเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน พัฒนาและให้ความรู้ผู้เรียนในการแข่งขันทั้งภายในภายนอก ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอก เสริมสร้างขวัญกำลังใจสำหรับครูและผู้เรียนที่ไปแข่งขันภายนอกและได้รับรางวัล 	<p>10.1 ผู้เรียนมีผลการการแข่งขันได้อันดับที่ 1 2 และ 3 ดังนี้ (10.1)</p> <p>10.1.1 ระดับเขตและจังหวัด อย่างน้อยปีละ 70 รางวัล</p> <p>10.1.2 ระดับภาค อย่างน้อยปีละ 20 รางวัล</p> <p>10.1.3 ระดับประเทศ และนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 5 รางวัล</p>	<ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมการแข่งขันภายนอก โครงการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ 	80	90	100	งานการเรียนการสอน งานวิชาการ
			70	80	90	
			70	80	90	

เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 22 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ มาตรการ 1. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนาภายในและภายนอก 2. สนับสนุนครูพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการ 3. ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตรงตามสาขาวิชาที่สอน	11.1. ครูสอนทุกคนได้รับมอบหมายให้สอนวิชาต่างๆ ตามวิชาเอก – โท หรือสอนวิชาต่างๆ ตามความถนัด (11.3)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
	11.2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา/อบรม ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง/ปี (11.4) 11.2.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 11.2.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนา/อบรม ในความรู้ทั่วไปไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี		100	100	100	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 12 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 23 พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนเป็นระบบ</p> <p>2. จัดให้มีการวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ</p> <p>3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการอบรมด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ใช้เทคโนโลยี โดยนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน</p>	<p>12.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (12.1) ระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา</p> <p>12.1.1 การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ ขบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสำคัญ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>12.1.2 การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน</p> <p>12.1.3 การออกแบบการเรียนรู้ และจัดการการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย</p>	<p>1. งานบริหารวิชาการ</p> <p>2. งานการเรียนการสอน</p> <p>3. งานหลักสูตร</p> <p>5. งานทะเบียนและวัดผล</p> <p>6. งานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>7. งานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>8. งานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>9. งานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>10. งานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>11. งานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>12. งานกลุ่มสาระฯ กางานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>13. งานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>14. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p>	90	92	95	ฝ่ายวิชาการ
			90	92	95	งานการเรียนการสอน งานทะเบียนและวัดผล งานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ
			90	92	95	

เป้าหมายที่ 12 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
5. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและนำผลวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน 6. สร้างเครือข่ายทางวิชาการ	12.1.4 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้	15. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	90	92	95	
	12.1.5 การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	16. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	90	92	95	
	12.1.6 การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน ร่วมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	17. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ ศิลปะ				
	12.1.7 การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร่วมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	18. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี	90	92	95	
	12.1.8 การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และขบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ				
		20. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา				
		21. โครงการคลินิกวิทยาศาสตร์	90	92	95	
		22. โครงการพัฒนาบุคลากร	100	100	100	

เป้าหมายที่ 13 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 24 สนับสนุนให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ จัดอบรมให้ความรู้จิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้ปฏิบัติกิจวัตรตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้รับการอบรมสัมมนาภายในและภายนอก 	<p>13.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>(13.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน ความสามารถทางวิชาการและการจัดการ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> งานบริหารงานฝ่ายวิชาการ ผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรม เพิ่มสะสมงาน 	93	95	97	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 14 ฝ่ายวิชาการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 25 พัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ทบทวน วิเคราะห์ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร</p> <p>2. บริหารงานแบบมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการระดับฝ่าย หน่วยงาน กลุ่มสาระ ฯ และระดับชั้นประชุมอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. กำกับ ติดตามแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลงาน โครงการ กิจกรรมอย่างจริงจัง</p> <p>4. ร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรม ตลอดจน ประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมาย</p>	<p>14.1. ฝ่ายวิชาการมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา</p> <p>14.1.1 ฝ่ายวิชาการมีโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน</p> <p>14.1.2 มีบทพรรณนางานทุกหน่วยงาน</p> <p>14.1.3 มีระเบียบ คำสั่ง ประกาศ</p> <p>14.1.4 มีกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งของราชการ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน</p> <p>14.1.5 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับฝ่าย</p> <p>14.1.6 มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>14.1.7 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>14.1.8 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>14.1.9 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย</p> <p>14.1.10 มีการนำผลการปฏิบัติงานไปปรับปรุงพัฒนางานต่อไป</p>	17.งานบริหารงานฝ่ายวิชาการ	93	95	95	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 14 ฝ่ายวิชาการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>5. ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูประจำปี</p> <p>6. พัฒนานุเคราะห์ทุกระดับ เพื่อสร้างทักษะฐานความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารการศึกษา</p> <p>7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรที่มีขอบข่ายแนวทางการปฏิบัติชัดเจน</p> <p>8. ทบทวน แก้ไขกฎระเบียบของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน</p>	<p>14.1.11 มีรายงานการประเมินตนเองประจำปี</p> <p>14.1.12 มีสารสนเทศโรงเรียน</p> <p>14.1.13 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ตามฝ่ายฯ / หน่วยงาน</p> <p>14.1.14 มีปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>14.1.15 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน</p> <p>14.1.16 มีคณะกรรมการดำเนินงานตามที่กำหนด</p>					
<p>9. นำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารองค์กร</p> <p>10. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>	<p>14.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์โรงเรียน ดังนี้</p> <p>14.2.1. ผู้เรียนยึดมั่นในศาสนา</p> <p>14.2.2. รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>14.2.3. พัฒนาตนทุกมิติ</p> <p>14.2.4 มีความวิริยะ อุตสาหะ</p>	<p>1. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. โครงการแฟนซีรีไซเคิล</p> <p>5. โครงการปลูกจิตสำนึกของความเป็นไทย</p> <p>5. กิจกรรมเทียนพรรษา</p>	✓	✓	✓	กลุ่มสาระฯ สังคม

เป้าหมายที่ 14 ฝ่ายวิชาการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
		6. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง กลุ่มสาระฯ ศิลปะ				กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
		7. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี				
		8. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิง อนุรักษ์				กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
		9. โครงการคลินิกวิทยาศาสตร์				
		10. โครงการเตรียมความพร้อมในการ สอบระดับชาติ				งานวิชาการ
		11. โครงการ SSP				
		12. งานบริหารฝ่ายวิชาการ				
		13. กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการ				กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
		14. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็ก เก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย				
		15. โครงการถ่ายภาษาไทยสร้างสรรค์ วรรณศิลป์				
		16. โครงการถ่ายทักษะคอมพิวเตอร์ และทักษะอาชีพ				กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี
		17. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็ก เก่งกลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี				

เป้าหมายที่ 14 ฝ่ายวิชาการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
11. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน	14.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้ 14.3.1 ภาษาอังกฤษ	1. งานส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. โครงการEnglish Environmental camp 3. โครงการ Intensive English Camp 4.โครงการ English Fun Camp 5. โครงการ EBP Introductory Camp 6.โครงการ English Camp	✓	✓	✓	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
12. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา/พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของรัฐ/แนวทางปฏิรูปการศึกษา	14.4 โรงเรียนมีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา/พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของรัฐ/แนวทางปฏิรูปการศึกษา	1.โครงการปลูกจิตสำนึกของความเป็นไทย	✓	✓	✓	กลุ่มสาระฯสังคม

เป้าหมายที่ 15 ฝ่ายวิชาการมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ 26 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมฯเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย</p> <p>มาตรการ</p> <p>29. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>30. ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>31. ดำเนินการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศภายใน</p> <p>32. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก BSG และ สมศ.</p> <p>33. กำหนดบทบาท หน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ในแต่ละฝ่าย</p> <p>34. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>35. มีการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร มีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศย้อนกลับ เพื่อความเป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้</p>	<p>15.1. ฝ่ายวิชาการมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง (15.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานคุณภาพการศึกษา - แผนพัฒนาโรงเรียน - ระบบบริหารและสารสนเทศ - ปฏิบัติตามแผนพัฒนาโรงเรียน - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายใน - รายงานคุณภาพการศึกษา - ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพ 	1. งานบริหารฝ่ายวิชาการ	93	95	98	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 16 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 27 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาหลักสูตร กำหนดให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ กำหนดให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร สรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนา 	<p>16.1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น (16.1)</p> <p>16.2. โรงเรียนมีการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (16.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> งานหลักสูตร งานการเรียนการสอน 	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 17 ฝ่ายวิชาการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 28 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>17.1. ฝ่ายวิชาการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (17.1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานแนะแนว 2. โครงการสัมพัชชีวิต 3. โครงการทัศนศึกษามหาวิทยาลัย 4. โครงการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการ 6. โครงการค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์ 7. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ 8. โครงการส่งเสริมการแข่งขันภายนอก 9. โครงการแฟนซีรีไซเคิล 10. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 11. โครงการปลูกจิตสำนึกของความเป็นไทย 12. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์ 13. โครงการค่ายทักษะคอมพิวเตอร์และทักษะอาชีพ 14. โครงการ Intensive English Camp 	✓	✓	✓	<p>งานแนะแนว</p> <p>กลุ่มสาระฯภาษาไทย</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>กลุ่มสาระฯสังคม</p> <p>กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>กลุ่มสาระฯ การงาน</p> <p>กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p>

เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
		15. โครงการ English Environmental Camp 16. โครงการ English Fun Camp 17. โครงการ English Camp 18. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 19. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 20. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ สังคม 21. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ศิลปะ 22. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี 23. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ 24. โครงการซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่งกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา 25. โครงการคลินิกวิทยาศาสตร์ 26. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและดนตรี				ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระฯ 8 กลุ่ม สาระฯ

เป้าหมายที่ 18 ฝ่ายวิชาการมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 29 พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีฐานข้อมูลในระบบเครือข่ายระบบ SWIS ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ 2. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้พอเพียงต่อการใช้งาน 3. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างพอเพียง 	<p>18.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน</p> <p>18.2. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการใช้งาน</p> <p>18.3. นำเครือข่ายสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานบริหารงานฝ่ายวิชาการ 2. งานห้องสมุด 3. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 	✓	✓	✓	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>งานห้องสมุด</p> <p>งานการเรียนการสอน</p>

เป้าหมายที่ 19 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 30 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่างๆ จัดครูและผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน 	<p>19.1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันพบผู้ปกครอง โครงการครอบครัวเทคโนโลยีร่วมใจประหยัดพลังงาน โครงการสัมผัสดอาเซียน โครงการทัศนศึกษามหาวิทยาลัย โครงการตลาดหลักสูตรอุดมศึกษา 	✓	✓	✓	<p>งานวิชาการ</p> <p>กลุ่มสาระฯการงาน</p> <p>งานแนะแนว</p>

แผนฝ่ายกิจการนักเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ฝ่ายกิจการนักเรียนผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเอง
เต็มตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีพันธกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาคณาจารย์
3. พัฒนาระบบบริหาร โรงเรียน
4. พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 - 2555

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (1)
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตตาม
แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2)
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (3)
4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (6)
5. ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (7)
6. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (8)
7. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอก ในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามเกณฑ์
ของโรงเรียน (10)
8. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (13)
9. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)
10. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์
คาเบรียลแห่งประเทศไทย (15)
11. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (17)
12. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้
บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (18)
13. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน (19)

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม) (1)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ประกาศยกย่องให้รางวัลแก่ผู้เรียนผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต 	<p>1.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความซื่อสัตย์สุจริต (1.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 ไม่ลักขโมย 1.1.2 คืนของที่เก็บได้ให้เจ้าของ หรือมอบให้ครู 	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	95	96	98	งานปกครอง
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างระเบียบวินัย</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> อบรมชี้แจงแนวปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และประชุมชี้แจงผู้ปกครอง กำกับ ติดตาม ดูแลผู้เรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อย่างใกล้ชิดและป้องกันแก้ไข ครูทุกคนมีหน้าที่อบรม ควบคุม ดูแลเรื่องระเบียบและการมีวินัยในตนเอง จัดทำระเบียบ คู่มือผู้เรียน กำหนดบทลงโทษผู้กระทำผิดชัดเจน ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อดูแลผู้เรียน 	<p>1.2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน (1.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 ผู้เรียนมาทันเวลา 1.2.2 ผู้เรียนมาเรียนสม่ำเสมอ 1.2.3 แต่งกายตามระเบียบ 1.2.4 เข้าแถวเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ 1.2.5 การมีสัมมาคารวะ 1.2.6 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร 	<p>1. กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย</p> <p>2. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองใหม่</p>	90	93	95	งานปกครอง

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม) (1)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. เชิดชูคุณค่าความดีงามของบิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีบุญคุณของสถาบัน</p> <p>2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน และ Homeroom</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชิดชู ความรัก ความกตัญญู ต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณของสถาบัน</p>	<p>1.3. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความกตัญญูกตเวที (1.3)</p> <p>1.3.1 ผู้เรียนรัก เคารพ พ่อแม่ผู้ปกครอง และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณ</p> <p>1.3.2 ผู้เรียนระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณ</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน</p>	95	96	98	งานปกครอง

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม) (1)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิต สาธารณะ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. อบรม และปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิต สาธารณะ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อม อารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>2. ส่งเสริมจัดกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ และงานพิธีการในวันสำคัญต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอก</p>	<p>1.4. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีจิตสาธารณะ มี ความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม (1.4)</p> <p>1.4.1 ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4.2 ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันทรัพย์สินหรือ สิ่งของสู่ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>1.4.3 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนทั้งภายในและภายนอกเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>1. งานลูกเสือ/รักษาดินแดน</p> <p>2. โครงการค่ายต้นรัก</p> <p>3. โครงการอัสสัมชัญปันน้ำใจ</p> <p>4. งานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>4.1 กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ม. ปลาย</p> <p>4.2 กิจกรรมความรู้สู่ชุมชน</p> <p>5. โครงการอัสสัมชัญรักษ์สะอาด</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็น นักเรียนที่ดีของโรงเรียน</p>	93	95	97	<p>งานลูกเสือ</p> <p>งานสภานักเรียน</p> <p>งานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>งานปกครอง</p> <p>งานกิจกรรม</p>

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม) (1)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มาตรการ</p> <p>1. อบรม ปลุกฝัง ความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน</p> <p>2. สร้างความรู้ ความเข้าใจความหมายของ เพลงชาติการเคารพธงชาติที่ถูกต้อง</p> <p>3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสร่วมศาสนกิจกับศาสนาอื่น</p> <p>4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาและประเพณีอันดีงาม</p> <p>5. ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>6. ส่งเสริมการเคารพสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และแนวทางในการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข</p>	<p>1.6. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน (1.6)</p> <p>1.6.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาที่ตนเองนับถือและ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>1.6.2 ผู้เรียนยืนตรงและร้องเพลง ชาติ/เพลงสรรเสริญพระบารมีพร้อม กันด้วยความเคารพ</p> <p>1.6.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข</p>	<p>1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็น นักเรียนที่ดีของโรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย</p> <p>5. โครงการสัมพันธ์สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	95	96	97	<p>งานปกครอง</p> <p>งานสถานักเรียน</p> <p>งานปกครอง</p> <p>งานปกครอง</p> <p>งานกิจกรรม</p>

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(ประถมและมัธยม) (2)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (2.1)	1. โครงการอัสสัมชัญรักษ์สะอาด 2. โครงการค่ายต้นรัก	94	96	98	งานปกครอง งานสถานักเรียน
มาตรการ 1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 2. รณรงค์การรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 3. ร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม 4. แนะนำวิธีการที่ถูกต้องในการใช้น้ำ ใช้อิไฟฟ้า	2.2. ปริมาณขยะที่ทิ้งเกลื่อนกลาดมีปริมาณน้อยลง (2.2)	1. โครงการอัสสัมชัญรักษ์สะอาด	✓	✓	✓	งานปกครอง

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ประถมและมัธยม) (2)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมปลุกฝังแนวคิดและจิตสำนึกของความเป็นไทย 2. จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและรณรงค์ใช้ของไทย 3. เชิญบุคคลในชุมชนมาให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาและด้านวิชาการ 	<p>2.3. ผู้เรียนร้อยละ 97 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (2.3)</p> <p>2.3.1 ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น และของไทย</p> <p>2.3.2 มีมารยาทแบบไทยและมีความเป็นสุภาพชน (การไหว้ การเดิน การนั่ง การพูด การรับประทานอาหารและ การแต่งกาย การรับของจากผู้ใหญ่)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสัมพัศศาสนา วัฒนธรรม และสังคม 2. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 3. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 	90	92	95	<p>งานกิจกรรม</p> <p>งานปกครอง</p>

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ประถมและมัธยม) (3)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. อบรมและส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของกลุ่ม และร่วมกันรับผิดชอบในงานเป็นทีม</p> <p>2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกัน</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้า คิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการทำงาน</p>	<p>3.1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานให้สำเร็จ ทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (3.1)</p>	<p>1. งานลูกเสือ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>3. โครงการสัมพันธ์สังคมศาสนา และวัฒนธรรม</p>	93	95	97	<p>งานลูกเสือ</p> <p>งานสถานักเรียน</p> <p>งานกิจกรรม</p>

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ประถมและมัธยม) (6)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 15 ส่งเสริมผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้จาก แหล่งต่างๆ</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ส่งเสริมผู้เรียนให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ 	<p>4.1 ผู้เรียนร้อยละ 97 มีนิสัยรักการอ่านสนใจแสวงหาความรู้รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (6.1)</p> <p>4.1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (6.1.4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.6 โครงการสัมพัทธ์สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม 	93	95	97	งานกิจกรรม

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม) (7)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 16 เสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย</p> <p>2. ส่งเสริมการออกกำลังกาย</p> <p>. จัดกิจกรรมการเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างหลากหลาย</p> <p>3. ค้นหาศักยภาพและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาเข้ามาเป็นทีมโรงเรียน</p>	<p>5.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>5.1.3 ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ประเภท (7.1.3)</p>	<p>1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสี กรีฑาสี</p>	95	96	98	งานกีฬา

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม) (7)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 17 ป้องปรามสิ่งเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> อบรมให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยสิ่งเสพติดและอบายมุขกับครูและนักเรียน ร่วมกับบ้าน ชุมชน และสภาผู้เรียน ผนึกกำลังต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข เพิ่มความถี่ในการตรวจห้องน้ำ ที่ลับตา และสอดส่องผู้เข้ามาในโรงเรียนมากขึ้น สุ่มตรวจปัสสาวะผู้เรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 เพิ่มความถี่ตรวจสอบผู้เรียนหากกลุ่มเสี่ยง เช่น มาสาย ขาดเรียนบ่อย กลับในห้องเรียน ฯลฯ และประสานกับผู้ปกครอง จัดให้มีการเผยแพร่กฎหมายการใช้ Computer /Internet ในโรงเรียน ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้รู้จักโทษและประโยชน์ของการใช้ Computer /Internet 	<p>5.2. ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติด อดายมุข และสิ่งมอมเมา (7.3)</p> <p>5.2.1 ผู้เรียนปลอดจากสิ่งเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด - ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดทุกชนิด <p>5.2.2 ผู้เรียนปลอดจากอบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจโทษของอบายมุข - หลีกเลียงและห่างไกลจากอบายมุข <p>5.2.3 ผู้เรียนปลอดจากสิ่งมอมเมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้ประโยชน์และรู้โทษของการใช้ Computer /Internet - ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งลามกอนาจารทุกชนิด 	<p>1. โครงการป้องปรามสิ่งเสพติด และอบายมุข</p>	100	100	100	งานปกครอง
<p>5.3. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ (7.4)</p> <p>5.3.1 รู้จักหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงต่างๆ รวมถึงโรคภัยและอุบัติเหตุ</p> <p>5.3.2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาและหลีกเลี่ยงปัญหาทางเพศ</p>	92	94	95			

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม) (7)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 18 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมให้ผู้เรียน จัดกิจกรรมต่างๆให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม / เล่นอย่างมีความสุข ร่าเริง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 	<p>5.4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น (7.5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมคริสต์มาส กิจกรรมวัน ACU Night โครงการสัปดาห์สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมแข่งขันกีฬาและกรีฑาสี 	92	93	95	<p>งานกิจกรรม</p> <p>งานกีฬา</p>

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (ประถมและมัธยม) (8)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 19 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มาตรการ 1. จัดแข่งขันทักษะที่เสริมสร้างสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ให้มีความหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และการแสดง 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ดนตรี กีฬา ศิลปะภายนอก	6.1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและ นาฏศิลป์ (8.2)	1. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 2. กิจกรรมคริสต์มาส 3. กิจกรรมวัน ACU Night 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑาสี	94	95	97	งานกิจกรรม งานกีฬา
	6.2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ (8.3)	1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑาสี	94	95	97	งานกีฬา

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีผลการแข่งขันภายนอกในระดับเขต /จังหวัด / ภาค / และระดับประเทศตามเกณฑ์ของ โรงเรียน (ประถมและมัธยม) (10)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 21 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการแข่งขันภายนอก</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมค้นหา/ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2. จัดเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการแข่งขันทางด้านกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>3. พัฒนาและให้ความรู้ผู้เรียนในการแข่งขันทั้งภายในภายนอก</p> <p>4. ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอก</p>	<p>7.1 ผู้เรียนมีผลการการแข่งขันได้อันดับที่ 1 2 และ 3 ดังนี้ (10.1)</p> <p>7.1.1 ระดับเขตและจังหวัด อย่างน้อยปีละ 10 รางวัล</p> <p>7.1.2 ระดับภาค อย่างน้อยปีละ 5 รางวัล</p> <p>7.1.3 ระดับประเทศและนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 5 รางวัล</p>	<p>1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก</p>	<p>80</p> <p>70</p> <p>70</p>	<p>90</p> <p>80</p> <p>80</p>	<p>100</p> <p>90</p> <p>90</p>	<p>งานกีฬา</p>

เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (13)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 24 สนับสนุนให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. พัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>2. จัดอบรมให้ความรู้จิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้ปฏิบัติกิจวัตรตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้รับการอบรมสัมมนาภายในและภายนอก</p>	<p>8.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>(13.1)</p> <p>8.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>8.1.2 วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน</p> <p>8.1.3 ความสามารถทางวิชาการและการจัดการ</p> <p>8.1.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วม</p> <p>8.1.5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>1. งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>3. ผลงานนวัตกรรม</p> <p>4. เพิ่มผลงาน</p>	93	95	97	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมายที่ 9 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 25 พัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ทบทวน วิเคราะห์ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร</p> <p>2. บริหารงานแบบมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการระดับฝ่าย หน่วยงาน และประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. กำกับ ติดตามแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลงาน โครงการ กิจกรรมอย่างจริงจัง</p> <p>4. ร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรม ตลอดจนประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมาย</p> <p>5.ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูประจำปี</p>	<p>9.1. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (14.1)</p> <p>9.1.1 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน</p> <p>9.1.2 มีบทพรรณานงานทุกหน่วยงาน</p> <p>9.1.3 มีระเบียบ คำสั่ง ประกาศ</p> <p>9.1.4 มีกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งของราชการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</p> <p>9.1.5 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับฝ่าย</p> <p>9.1.6 มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>9.1.7 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>9.1.8 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>9.1.9 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย</p> <p>9.1.10 มีการนำผลการปฏิบัติงานไปปรับปรุงพัฒนางานต่อไปปีการศึกษาต่อไป</p> <p>9.1.11 มีรายงานการประเมินตนเองประจำปี</p>	<p>18.งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน</p>	93	95	97	ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมายที่ 9 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
6. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้าง ทักษะฐานความรู้ ความเข้าใจด้านการ บริหารการศึกษา 7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรที่มี มีขอบข่ายแนวทางการปฏิบัติชัดเจน 8. ทบทวน แก้ไขกฎระเบียบของ โรงเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมปัจจุบัน 9. นำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาระบบ การบริหารองค์กร	9.1.12 มีสารสนเทศโรงเรียน 9.1.13 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)ตามฝ่ายฯ / หน่วยงาน 9.1.14 มีปฏิทินการปฏิบัติงาน 9.1.15 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 9.1.16 มีคณะกรรมการดำเนินงานตามที่ กำหนด					
	9.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ โรงเรียน ดังนี้ 9.2.1. ผู้เรียนยึดมั่นในศาสนา 9.2.2. รับผิดชอบต่อสังคม 9.2.3. พัฒนาตนทุกมิติ 9.2.4 มีความวิริยะ อุตสาหะ	1.กิจกรรมแข่งขันกีฬาและกรีฑาสี 2.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 3.กิจกรรมคริสต์มาส 4.กิจกรรมวัน ACU Night 5.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6.งานลูกเสือ/รักษาดินแดน 7.งานสัมพันธ์ชุมชน 8.โครงการสัมพันธ์สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม 9.โครงการอัสสัมชัญปันน้ำใจ 10.โครงการอัสสัมชัญรักสะอาด	✓	✓	✓	งานกีฬา งานกิจกรรม งานสถานักเรียน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานสัมพันธ์ชุมชน งานปกครอง

เป้าหมายที่ 9 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ประถมและมัธยม) (14)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
	9.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้ 9.3.1. ระเบียบวินัย 9.3.1. รั้วใช้สังกม	1. งานสัมพันธ์ชุมชน 2. โครงการอัสสัมชัญปันน้ำใจ 3. งานลูกเสือ/รักษาดินแดน 4. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 5. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองใหม่ 6. โครงการอัสสัมชัญรักษ์สะอาด 7. กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย 8. โครงการค่ายคืนรัก	✓	✓	✓	งานสัมพันธ์ชุมชน งานลูกเสือ งานปกครอง งานสถานักเรียน
	9.4 โรงเรียนมีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา/พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของรัฐ/แนวทางปฏิรูปการศึกษา	1. โครงการอัสสัมชัญปันน้ำใจ 2. โครงการป้องปรามสิ่งเสพติดและอบายมุข 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย				งานสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายที่ 10 ฝ่ายกิจการนักเรียนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิเทศะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (15)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ 26 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิเทศะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย</p> <p>มาตรการ</p> <p>36. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>37. ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>38. ดำเนินการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศภายใน</p> <p>39. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก BSG และ สมศ.</p> <p>40. กำหนดบทบาท หน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ในแต่ละฝ่าย</p> <p>41. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>42. มีการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร มีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศย้อนกลับเพื่อความเป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้</p>	<p>10.1. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง (15.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานคุณภาพการศึกษา - แผนพัฒนาโรงเรียน - ระบบบริหารและสารสนเทศ - ปฏิบัติตามแผนพัฒนาโรงเรียน - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายใน - รายงานคุณภาพการศึกษา - ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพ 	1. งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมายที่ 11 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (17)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 28 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>11.1. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (17.1)</p>	<p>1.งานดนตรี/นาฏศิลป์</p> <p>2. งานกีฬา</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาซี กรีฑาสี</p> <p>4. กิจกรรม ACU Night</p> <p>5. กิจกรรมคริสต์มาส</p> <p>6. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>7. โครงการสัมพันธ์สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6</p> <p>โครงการอัสสัมชัญรักสะอาด</p> <p>9. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>10. โครงการค่ายต้นรัก</p>	✓	✓	✓	<p>งานดนตรี/นาฏศิลป์</p> <p>งานกีฬา</p> <p>งานกิจกรรม</p> <p>งานปกครอง</p> <p>งานสถานักเรียน</p>

เป้าหมายที่ 12 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (18)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 29 พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีฐานข้อมูลในระบบเครือข่ายระบบ SWIS ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ 2. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้พอเพียงต่อการใช้งาน 	<p>12.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน</p> <p>(18.1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน 2. งานดนตรี/นาฏศิลป์ 3. งานกีฬา 4. โครงการวางระบบและติดตั้งกล้องวงจรปิด 	✓	✓	✓	<p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>งานดนตรี/นาฏศิลป์</p> <p>งานกีฬา</p> <p>งานปกครอง</p>

เป้าหมายที่ 13 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน (19)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 30 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่างๆ จัดครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน 	<p>13.1. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (19.1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> งานสัมพันธ์ชุมชน งานดนตรี งานกีฬา กิจกรรมวัน ACU Night กิจกรรมคริสต์มาส กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมส่งเสริมเป็นลูกที่ดีและนักเรียนที่ดีของโรงเรียน โครงการสัมพันธศึกษา วัฒนธรรมและสังคม โครงการอัสสัมชัญปันน้ำใจ 	✓	✓	✓	<p>งานดนตรี</p> <p>งานกีฬา</p> <p>งานกิจกรรม</p> <p>งานปกครอง</p> <p>งานกิจกรรม</p>

แผนสำนักผู้อำนวยการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักผู้อำนวยการสนับสนุนให้มีการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

สำนักผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานีมีพันธกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาคณาจารย์
3. พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน
4. พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย (GOALS) ปีการศึกษา 2553 - 2555

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (1)
2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (6)
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (7)
4. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ (11)
5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ (12)
6. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (13)
7. สำนักผู้อำนวยการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)
8. สำนักผู้อำนวยการมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิคมเชนธ์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ (15)
9. สำนักผู้อำนวยการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (17)
10. สำนักผู้อำนวยการมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (18)
11. สำนักผู้อำนวยการมีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน (19)

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม) (1)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1.1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความซื่อสัตย์สุจริต (1.1)</p>	<p>1. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก</p>	95	96	98	งานอภิบาล
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชิดชู ความรัก ความกตัญญู ต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณของสถาบัน</p>	<p>1.2. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความกตัญญูกตเวที (1.3)</p> <p>1.2.1 ผู้เรียนรัก เคารพ พ่อแม่ผู้ปกครอง และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณ</p> <p>1.2.2 ผู้เรียนระลึกถึงพระคุณของครูบา อาจารย์ และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณ</p>	<p>1. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก</p> <p>2.1 กิจกรรมฉลองศาสนานามภราดา</p> <p>2.2 กิจกรรมฉลองนามอัสสัมชัญ</p> <p>2.3 กิจกรรมสัปดาห์นักรบบุญหลุยส์</p>	95	96	98	งานอภิบาล

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม) (1)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิต สาธารณะ มีความเมตตากรุณา โอบอ้อม อารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมจัดกิจกรรมการบำเพ็ญ ประโยชน์และงานพิธีการในวันสำคัญ ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>1.3. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีจิตสาธารณะ มี ความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม (1.4)</p> <p>1.3.1 ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.3.2 ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันทรัพย์สินหรือ สิ่งของสู่ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>1. 3.3 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนทั้งภายในและภายนอกเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>1. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก</p>	93	95	97	งานอภิบาล

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ประถมและมัธยม) (1)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มาตรการ</p> <p>1. ปลุกฝังจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์และ ค่านิยมของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลให้ ผู้เรียน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ สัมผัสหรือช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติศาสนกิจ</p> <p>3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความ เข้าใจและมีโอกาสร่วมศาสนกิจกับ ศาสนาอื่น</p>	<p>1.4. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน (1.6)</p> <p>1.4.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทาง ศาสนาที่ตนเองนับถือและกิจกรรมใน วันสำคัญต่างๆ</p>	<p>1. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก</p> <p>1.1. กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจผู้เรียนคาทอลิก</p> <p>1.2. กิจกรรมสัปดาห์นักบุญหลุยส์</p> <p>1.3. กิจกรรมเพื่อนักบุญมงฟอร์ต</p> <p>1.4. กิจกรรมค่าย Y.C.S</p> <p>1.5. กิจกรรมค่ายกระแสรักหลุยส์มารี</p>	95	96	97	งานอภิบาล

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ประถมและมัธยม) (6)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 15 ส่งเสริมผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้จาก แหล่งต่างๆ</p> <p>มาตรการ</p> <p>9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ส่งเสริมผู้เรียนให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้นอกสถานที่</p>	<p>2.1 ผู้เรียนร้อยละ 97 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (6.1)</p> <p>2.1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (6.1.4)</p>	<p>1. โครงการทัศนศึกษาสัมพันธ์อาสาฬหบูชา มัธยมศึกษาตอนต้น</p>	93	95	97	แผนกมัธยมต้น

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ประถมและมัธยม) (7)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 18 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมั่นกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมให้ผู้เรียน จัดกิจกรรมต่างๆให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม / เล่นอย่างมีความสุข ร่าเริง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 	<p>3.1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น (7.5)</p>	<p>1.โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก</p>	92	93	95	งานอภิบาล

เป้าหมายที่ 4 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ (11)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 22 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ</p> <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมให้ความรู้จิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้ปฏิบัติกิจศรัทธาตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม 	<p>4.1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ (11.1)</p> <p>4.1.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>4.1.2 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู</p>	<p>1. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนาภายในและภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปฏิบัติธรรมครูพุทธ กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจคาทอลิก กิจกรรมเข้าร่วมพิธีมิสซา 	94	96	100	งานอภิบาล

เป้าหมายที่ 5 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (12)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 23 พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการอบรมด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ และการใช้เทคโนโลยี โดยนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน</p>	<p>5.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา (12.1)</p> <p>5.1.1 ครูร้อยละ 95 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน (12.1.5)</p> <p>5.1.2 ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และขบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (1.2.1.8)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>2. ผลการวิจัย</p>	90	92	95	ศูนย์คอมพิวเตอร์ งานวิจัย
			100	100	100	

เป้าหมายที่ 6 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (13)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 24 สนับสนุนให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. พัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>2. จัดอบรมให้ความรู้จิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารี</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้ปฏิบัติกิจศรัทธาตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้รับการอบรมสัมมนาภายในและภายนอก</p>	<p>6.1. ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>6.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>6.1.2 วิสัยทัศน์และอุทิศตนในการทำงาน</p> <p>6.1.3 ความสามารถทางวิชาการและการจัดการ</p> <p>6.1.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และมีส่วนร่วม</p> <p>6.1.5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>11. งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ</p> <p>12. โครงการบริหารแผนกประถมศึกษา</p> <p>13. โครงการบริหารแผนกมัธยมต้น</p> <p>14. โครงการบริหารแผนกมัธยมปลาย</p> <p>15. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนาภายในและภายนอก</p> <p>5.1 กิจกรรมปฏิบัติธรรมครูพุทธ</p> <p>5.2 กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจคาทอลิก</p> <p>5.3 กิจกรรมเข้าร่วมพิธีมิสซา</p> <p>6..ผลงานวิจัย</p> <p>7. ผลงานนวัตกรรม</p> <p>8. เพิ่มสะสมงาน</p>	93	95	97	<p>สำนักผู้อำนวยการ</p> <p>แผนกประถม</p> <p>แผนกมัธยมต้น</p> <p>แผนกมัธยมปลาย</p> <p>งานอภิบาล</p>

เป้าหมายที่ 7 สำนักผู้อำนวยการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 25 พัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. ทบทวน วิเคราะห์ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร</p> <p>2. ฝ่ายธุรการการเงินบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการระดับฝ่าย มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. กำกับ ติดตามแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลงาน โครงการ กิจกรรมอย่างจริงจัง</p> <p>4. ร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรม ตลอดจนประเมินผลเปรียบเทียบ เป้าหมาย</p>	<p>7.1. สำนักผู้อำนวยการมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา</p> <p>7.1.1 สำนักผู้อำนวยการมีโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน</p> <p>7.1.2 มีบทพรรณนางานทุกหน่วยงาน</p> <p>7.1.3 มีระเบียบ คำสั่ง ประกาศ</p> <p>7.1.4 มีกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งของราชการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</p> <p>7.1.5 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับฝ่าย</p> <p>7.1.6 มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>7.1.7 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>7.1.8 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>7.1.9 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย</p> <p>7.1.10 มีการนำผลการปฏิบัติงานไปปรับปรุงพัฒนางานต่อไปในการศึกษาต่อไป</p> <p>7.1.11 มีรายงานการประเมินตนเองประจำปี</p>	<p>19.งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ</p> <p>20.งานนโยบายและแผน</p> <p>21.งานศูนย์ภาษา EBP</p> <p>22.งานศูนย์ IEP</p> <p>23.งานอภิบาล</p> <p>24.งานหอพัก</p> <p>25.งานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>26.โครงการบริหารแผนกประถมศึกษา</p> <p>27.โครงการบริหารแผนกมัธยมต้น</p> <p>28.โครงการบริหารแผนกมัธยมปลาย</p>	93	95	98	<p>สำนักผู้อำนวยการ</p> <p>งานนโยบายและแผน</p> <p>งานศูนย์ภาษา EBP</p> <p>งานศูนย์ IEP</p> <p>งานอภิบาล</p> <p>งานหอพัก</p> <p>งานประกันคุณภาพ</p> <p>แผนกประถมศึกษา</p> <p>แผนกมัธยมต้น</p> <p>แผนกมัธยมปลาย</p>

เป้าหมายที่ 7 สำนักผู้อำนวยการมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (14)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
5. ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูประจำปี 6. พัฒนานุเคราะห์ทุกระดับ เพื่อสร้างทักษะฐานความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารการศึกษา 7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรที่มีขอบข่ายแนวทางการปฏิบัติชัดเจน	7.1.12 มีสารสนเทศโรงเรียน 7.1.13 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ตามฝ่าย / หน่วยงาน 7.1.14 มีปฏิทินการปฏิบัติงาน 7.1.15 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 7.1.16 มีคณะกรรมการดำเนินงานตามที่กำหนด					
8. นำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารงาน 9. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน 10. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน	7.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์โรงเรียน ดังนี้ 7.2.1. ผู้เรียนยึดมั่นในศาสนา 7.2.2 รับผิดชอบต่อสังคม 7.2.3. พัฒนาตนทุกมิติ 7.2.4 มีความวิริยะ อุตสาหะ	1.โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนาภายในและภายนอก	✓	✓	✓	งานอภิบาล
	7.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้ 7.3.1 รับผิดชอบต่อสังคม	1.โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนาภายในและภายนอก	✓	✓	✓	งานอภิบาล

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิเทศะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ (15)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ 26 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธินิเทศะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย</p> <p>มาตรการ</p> <p>43. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในภายนอก</p> <p>44. ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในภายนอก</p> <p>45. ดำเนินการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศภายในภายนอก</p> <p>46. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก BSG และ สมศ.</p> <p>47. กำหนดบทบาท หน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ในแต่ละฝ่าย</p> <p>48. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>49. มีการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร มีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศย้อนกลับเพื่อความ เป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้</p>	<p>1. สำนักผู้อำนวยการมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง (15.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานคุณภาพการศึกษา - แผนพัฒนาโรงเรียน - ระบบบริหารและสารสนเทศ - ปฏิบัติตามแผนพัฒนาโรงเรียน - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายใน - รายงานคุณภาพการศึกษา - ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพ 	<p>1. งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ</p> <p>2. งานประกันคุณภาพ</p>	✓	✓	✓	สำนักผู้อำนวยการ งานประกันคุณภาพ
	<p>2. โรงเรียนได้รับรองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธินิเทศะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1. งานประกันคุณภาพ</p>	✓	✓	✓	งานประกันคุณภาพ
	<p>3. โรงเรียนได้รับรองตามมาตรฐานคุณภาพจาก สมศ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1. งานประกันคุณภาพ</p>	✓	✓	✓	แผนกประถม

เป้าหมายที่ 9 สำนักผู้อำนวยการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (17)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 28 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>1. สำนักผู้อำนวยการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย (17.1)</p>	<p>1. โครงการร่วมกิจกรรมทางศาสนา ภายในและภายนอก</p> <p>2. โครงการทัศนศึกษาสัมผัสอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>3. โครงการส่งนักเรียนพระราชทาน</p>	✓	✓	✓	<p>งานอภิบาล</p> <p>แผนกมัธยมต้น</p> <p>แผนกประถม</p>

เป้าหมายที่ 10 สำนักผู้อำนวยการมีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (18)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 29 พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มาตรการ 1. จัดให้มีฐานข้อมูลในระบบเครือข่าย ระบบ SWIS ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ 2. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ให้พอเพียงต่อการใช้งาน 3. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างพอเพียง	1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน (18.1)	1. งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ 2. งานศูนย์คอมพิวเตอร์ 3. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	✓	✓	✓	สำนักผู้อำนวยการ ศูนย์คอมพิวเตอร์
	2. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการใช้งาน (18.2)	1. งานศูนย์คอมพิวเตอร์ 2. โครงการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. . โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	✓	✓	✓	ศูนย์คอมพิวเตอร์
	3. นำเครือข่ายสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางาน (18.3)	1. งานศูนย์คอมพิวเตอร์ 2. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี	✓	✓	✓	ศูนย์คอมพิวเตอร์

เป้าหมายที่ 11 สำนักผู้อำนวยการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน (19)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/ระดับความสำเร็จ			หน่วยงาน
			2553	2554	2555	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 30 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>มาตรการ</p> <p>1. จัดครูและผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน</p>	<p>1. สำนักผู้อำนวยการมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (19.1)</p>	<p>1. โครงการร่วมกิจกรรมศาสนาภายในภายนอก</p>	✓	✓	✓	งานอภิบาล

5.2 แผนปฏิบัติการประจำปีระดับโรงเรียน

การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีระดับโรงเรียน หรือเรียกว่า แผนงบประมาณประจำปี ซึ่งโรงเรียนต้องทำทุกปีการศึกษา โดยรวบรวมแผนงานมาจากแผนปฏิบัติการประจำปีระดับฝ่าย

5.3 การประเมินผลระดับฝ่าย

การประเมินแผนพัฒนาระดับฝ่าย เป็นสิ่งที่สำคัญเพราะจะได้นำผลการประเมินมาใช้ พัฒนาและปรับปรุงแผนงานในปีการศึกษาต่อไป แนวทางการประเมินแผนพัฒนาโดยสรุป

1. ต้องประเมินทุกภาคเรียน
2. สรุปผลการประเมินแผนพัฒนาระดับเป็นรายปี
3. นำผลการประเมินทุกยุทธศาสตร์มาเปรียบเทียบเป้าหมายในแผนพัฒนาระดับฝ่าย
4. นำผลการประเมินมาใช้พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขยุทธศาสตร์

5.4 การประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะมีความสำคัญต่อการปรับแผนยุทธศาสตร์ สามารถแยกการประเมินแผนยุทธศาสตร์เพื่อโรงเรียนได้เป็น 2 ระยะเวลา คือ

5.4.1 ช่วงระยะเวลารายปี

เป็นการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ต้องทำประเมินทุกปีการศึกษา เพราะโรงเรียนจะได้ทราบว่าผลดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ต้องนำผลการประเมินของทุกฝ่าย มาเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่บรรลุเป้าหมายของแผนอย่างไร จะได้นำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.4.2 ช่วงระยะเวลา 3 ปี

ในการประเมินเมื่อครบระยะเวลา 3 ปี หรือ สิ้นสุดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการใช้แผนตลอดระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องนำผลการประเมินของทุกฝ่าย และผลช่วงระยะเวลามาประเมินเพื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน ว่าแต่ละเป้าหมายมีผลดำเนินการเป็นอย่างไร มีปัญหา มีอุปสรรคอย่างไร พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วย รวมถึง ต้องนำผลการประเมินมาใช้เป็นกรอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะต่อไป

แผนรับผู้เรียน ปีการศึกษา 2553 - 2555

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน
บริบาล	30-50
รวมบริบาล	30-50
อนุบาล 1	110-135
อนุบาล 2	110-135
อนุบาล 3	75-100
รวมระดับชั้นอนุบาล	295-370
ประถมศึกษาปีที่ 1	90-140
ประถมศึกษาปีที่ 2	90-140
ประถมศึกษาปีที่ 3	90-140
ประถมศึกษาปีที่ 4	90-125
ประถมศึกษาปีที่ 5	90-125
ประถมศึกษาปีที่ 6	90-125
รวม ป.1 – ป.6	540-795
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140-170
มัธยมศึกษาปีที่ 2	140-170
มัธยมศึกษาปีที่ 3	140-170
รวม ม.1 – ม.3	420-520
มัธยมศึกษาปีที่ 4	200-235
มัธยมศึกษาปีที่ 5	200-235
มัธยมศึกษาปีที่ 6	200-235
รวม ม.4-ม.6	600-705
รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	2,005-2,150

แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

อาคาร Administration

สื่อ	Multimedia	DJ	แผนกประอม	คริสตศึกษา
	ด้านกีฬา	ปชศ.	ประชุม	เกียรติภูมิ

อาคาร Assumption

Com 1	Com 2	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3	ป.1/4
		พยางบาล	พักครูมัธยมต้น	พักครูมัธยมปลาย	ป.3/3
สาขา ๑.	สาขา ๒.	สาขา ๓.	สาขา ๔.	สาขา ๕.	สาขา ๖.

ชั้น 2
ชั้น 1

อาคาร Saint Gabriel

ชั้น 4	แนะแนว	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	ม.2/4	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5
	ห้องชีวะ-ฟิสิกส์	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3	ม.5/4	ม.5/5	ป.6/3	ม.1/3	ม.1/4	ม.2/3
ชั้น 3	เคมี	ม.4/1	ม.4/2	ม.4/3	ม.4/4	ม.4/5	ป.6/2	ป.5/2	ป.5/3	ป.4/3
ชั้น 2	สาขาชาย	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง
		สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย
ชั้น 1	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย	สาขาชาย
	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง

อาคาร Serafin

อาคาร Bayet

ชั้น 4	ม.1/2	ม.2/1	ม.2/2	ม.3/1	ม.3/2
	ม.1/1	ป.4/1	ป.4/2	ป.5/1	ป.6/1
ชั้น 3	ป.2/1	ป.2/2	ป.2/3	ป.2/4	ป.3/1
	สาขาชาย	สาขาหญิง	สาขาหญิง	สาขาหญิง	พักครู

อาคาร Saint Louis Mary

ชั้น 2	อ.3/3	อ.3/2	อ.2/4	อ.2/3	อ.2/2	อ.1/4	อ.1/3	อ.1/2	อ.1/1	อ.2/1	อ.3/1	ห้องดนตรี
	ห้องสมุด	โรงอาหาร	อ.3/4	อ.3/4	อ.3/4	อ.3/4	อ.3/4	อ.3/4	อ.3/4	อ.3/4	อ.3/4	อ.3/4
ชั้น 1	อ.3/3	อ.3/2	อ.2/4	อ.2/3	อ.2/2	อ.1/4	อ.1/3	อ.1/2	อ.1/1	อ.2/1	อ.3/1	ห้องพยาบาล
	อ.3/3	อ.3/2	อ.2/4	อ.2/3	อ.2/2	อ.1/4	อ.1/3	อ.1/2	อ.1/1	อ.2/1	อ.3/1	อ.3/1

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2553 - 2555

1. คณะกรรมการดำเนินการ

1. ภราดาทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ที่ปรึกษา
2. ภราดากุลชาติ	จันทะโชโต	ประธาน
3. ม.จรัส	เสรีรัตนคร	กรรมการ
4. มิสระเบียบ	คำภา	กรรมการ
5. มิสสุพรรณิ	ทองสวัสดิ์	กรรมการ
6. มิสภรณ์	สว่างวงศ์	กรรมการ

2. คณะอนุกรรมการ

1. มิสปริญญาทิพย์	แสนใจ	ประธาน
2. มิสภาวิดา	ไตรรัตน์พิศาล	กรรมการ
3. มิสพรรณิ	กมุทชาติ	กรรมการ
4. มิสจิรพรรณ	เจริญชัย	กรรมการ
5. มิสศิริวรรณ	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
6. ม.ณูมิชยา	สิมมาเคน	กรรมการ
7. ม.รุจิกร	แก้วเนตร	กรรมการ
8. มิสบุษบา	ชุมแสน	กรรมการ
9. มิสจรรยา	ชาวงษ์	กรรมการ
10. ม.สมยศ	โกลี	กรรมการ
11. มิสมะลิวัลย์	สุพรรณนนท์	กรรมการ
12. มิสศิริอร	ทองอัม	กรรมการ
13. มิสกนกภรณ์	พวงสวัสดิ์	กรรมการ
14. มิสอภิญา	ระเบียบโพธิ์	กรรมการ
15. ม.พันธมิตร	อินธิเสน	กรรมการ
16. มิสรัศมีวี	ทองเพ็ญ	กรรมการ
17. มิสเสาวภาคย์	ใจเสน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนระดับฝ่าย

สำนักผู้อำนวยการ

1. ภราดาकुลชาติ	จันทะโชโต	ที่ปรึกษา
2. มีสปริญญาทิพย์	แสนใจ	ประธาน
3. มีสจรรยา	ชาวงษ์	กรรมการ
4. มีสบุษบา	ชุมแสน	กรรมการ
5. มีสบุญมี	วงษ์สิทธิ์	กรรมการ
6. ม.สมยศ	โกลี	กรรมการ
7. ม.พันธมิตร	อินธิเสน	กรรมการ
8. มีสมะลิวัลย์	สุพรรณนนท์	กรรมการ
9. มีสวิภาวรรณ	ฉลวยศรี	กรรมการและเลขานุการ

ฝ่ายธุรการการเงิน

1. ม.จรัส	เสรีรัตนคร	ที่ปรึกษา
2. มีสศิริพันธ์	แสงฉาย	ประธาน
3. มีสกตภร	ประสารวรรณ	กรรมการ
4. มีสอรทัย	เจริญศรี	กรรมการ
5. มีสเสาวภาคย์	ใจเสน	กรรมการ
6. ม.พงษ์เพชร	ลาบลีก	กรรมการและเลขานุการ

ฝ่ายวิชาการ

1. ภราดาทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ที่ปรึกษา
2. มีสระเบียบ	คำภา	ประธาน
3. ภราดาकुลชาติ	จันทะโชโต	รองประธาน
4. มีสศิริอร	ทองอ้อม	กรรมการ
5. มีสบุษบา	ชุมแสน	กรรมการ
6. ม.พันธมิตร	อินธิเสน	กรรมการ
7. ม.ธราดล	เดชรัตน์	กรรมการ
8. มีสสุพรรณณี	พรศิริเจริญพันธ์	กรรมการ
9. มีสดอกเกตู	ดวงโสมมา	กรรมการ
10. ม.พินิจ	ดวงสวัสดิ์	กรรมการ
11. มีสปิยนงค์	แสนสิงห์	กรรมการ

12. มิสศิริพัฒน์	แก่นจันทร์	กรรมการ
13. มิสนิตยา	สัจย์นาโค	กรรมการ
14. มิสสุภาวดี	อาภรณ์วิชานพ	กรรมการ
15. มิสกนกภรณ์	พวงสวัสดิ์	กรรมการ
16. มิสวัลลภา	โกลี	กรรมการ
17. ม.อานุภาพ	พันธะนาม	กรรมการ
18. มิสมานิตย์	รุ่งเรือง	กรรมการ
19. มิสมะลิวัลย์	สุพรรณนนท์	กรรมการและเลขานุการ

ฝ่ายกิจการผู้เรียน

1. มิสสุพรรณิ	ทองสวัสดิ์	ประธาน
2. มิสมานิตย์	รุ่งเรือง	รองประธาน
3. ม.ประจวบ	ทองอ้อม	กรรมการ
4. ม.ประยูร	สังกะเพชร	กรรมการ
5. ม.สมยศ	โกลี	กรรมการ
6. ม.ชลวิษซ์	ศรีใส	กรรมการ
7. มิสจีรพรรณ	เจริญชัย	กรรมการ
8. มิสระติรัตน์	ช่วงโชติ	กรรมการและเลขานุการ

ฝ่ายบริการ

1. มิสภรณ์	สว่างวงศ์	ประธาน
2. ม.วิเศษ	บุตรวงศ์	รองประธาน
3. มิสฐิติญาณี	ศรแก้ว	กรรมการ
4. ม.ธนิตศักดิ์	หมายดีทวีรัชต์	กรรมการ
5. ม.ภูมิชาย	สิมมาเคน	กรรมการ
6. มิสอภิญา	ระเบียบโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ

สัตยาบัน (Agreement)

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปี 2553 – 2555 (ฉบับปรับปรุง ปี 2554) เป็นส่วนที่สำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งในด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ ประชากร วัฒนธรรม และการศึกษา

การทบทวนเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในครั้งนี้ ทุกหน่วยงานของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ลงมติ และให้ความเห็นชอบใช้แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปี 2553 – 2555 (ฉบับปรับปรุง ปี 2554) ได้

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. ภราดาทัศนบุตร | ไกรประสิทธิ์ |
| 2. ภราดาวิรัช | บุญพรหมณ์ |
| 3. ภราดาศักดิ์ | สกันธวัฒน์ |
| 4. ภราดาชำนาญ | เหล่ารักผล |
| 5. ภราดากุลชาติ | จันทะโชโต |
| 6. นายประชา | กิจตรงศิริ |
| 7. นายสุทัศน์ | ตริยางกูรศรี |
| 8. นายจรัส | เสรีรัตนนคร |

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....